

UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"





I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Tácticas y Sistemas de Juego en el Baloncesto I
Clave de la asignatura:	BNC-110
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

II. PRESENTACIÓN:

El desarrollo de esta asignatura aporta conocimiento general y específico básico del baloncesto, así como los recursos didácticos necesarios para afrontar una labor profesional tanto en el ámbito de la asignatura de Educación Física en la Enseñanza Obligatoria como en la iniciación al baloncesto en el ámbito extraescolar.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer aspectos elementales sobre el origen y evolución del baloncesto.
- Saber aplicar las reglas básicas oficiales de baloncesto y el minibasket.
- Tener la capacidad de aplicar con eficacia en la práctica elementos técnicos, tácticos y reglamentarios en situaciones de 1x0 y 1x1, así como transmitirlos al alumnado y jugadores/as.
- Conocer y aplicar con eficacia diferentes situaciones tácticas, técnicas y reglamentarias del 2x2 en las fases de ataque y de defensa.
- Utilizar los elementos técnicos y tácticos de las situaciones de 1x0, 1x1 y 2x2 con el fin de iniciar la construcción del juego de equipo.
- Poder transmitir y gestionar el conocimiento de los elementos básicos de la competición dentro de un contexto educativo y de formación mediante la utilización de juegos y actividades lúdicas.
- Ser capaz de afrontar tareas docentes de baloncesto como profesores/as o entrenadores/as utilizando recursos didácticos específicos.
- Crear capacidades de percepción y reflexión del alumnado para detectar errores en las tareas propuestas, ofertando correcciones adecuadas y posibles alternativas de solución.
- Fomentar y mejorar la capacidad de aprendizaje autónomo y trabajo en equipo en la adquisición de conocimiento del baloncesto en la iniciación.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I. -Origen y evolución del baloncesto.

- Lección 1.1. Reglas básicas del baloncesto.
- Lección 1.2. Reglas básicas del minibasket.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II. -Elementos estructurales y funcionales del juego del baloncesto.

- Lección 2.1. principios tácticos del baloncesto.
- Lección 2.2. Terminología del baloncesto.
- Lección 2.3. Presentación gráfica del baloncesto.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III. - Avanzar con balón hacia la canasta (1x 0).

- Lección 3.1. Posición de triple amenaza.
- Lección 3.2. Tipos de agarre de balón.
- Lección 3.3. Posición de tiro.
- Lección 3.4. Manejo del balón.
- Lección 3.5. Bote de velocidad y protección.
- Lección 3.6. Paradas y pivotes.
- Lección 3.7. Aspectos reglamentarios relacionados con los medios tácticos y técnicos relacionados con este tema.
- Lección 3.8. Recursos didácticos para mejorar la enseñanza y aprendizaje de los elementos presentados en este tema.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV. –Lanzar a canasta.

- Lección 4.1. Tipos de lanzamiento a canasta.
- Lección 4.2. Tiros en movimiento.
- Lección 4.3. Tiro libre.
- Lección 4.4. Tiro en salto.



- Lección 4.5. Tiro en suspensión.
- Lección 4.6. Aplicación de los distintos tipos de tiro en situaciones semejantes al juego real.
- Lección 4.7. Aspectos reglamentarios relacionados con el lanzamiento a canasta.
- Lección 4.8. Recursos didácticos para mejorar la enseñanza y aprendizaje de los tiros a canasta.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V. -El jugador con balón y defensor 1x1.

- Lección 5.1. Salidas en dríbling.
- Lección 5.2. Fintas con balón.
- Lección 5.3. Cambios de ritmos y cambios de dirección con balón.
- Lección 5.4. Lanzamiento a canasta.
- Lección 5.5. Rebote de ataque.
- Lección 5.6. Aspectos reglamentarios relacionados con las situaciones de 1x1.
- Lección 5.7. Recursos didácticos para favorecer la enseñanza y aprendizaje del 1x1.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 5.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI. -El defensor del jugador con balón 1x1.

- Lección 6.1. Objetivos de la defensa individual al jugador con balón.
- Lección 6.2. Posición básica.
- Lección 6.3. Defensa al jugador con balón lejos de la canasta.
- Lección 6.4. Defensa al jugador con balón cerca de la canasta.
- Lección 6.5. Rebote defensivo.
- Lección 6.6. Aspectos reglamentarios básicos de la defensa individual al jugador con balón.
- Lección 6.7. Recursos didácticos para afrontar la enseñanza adecuada de la defensa individual en las etapas de iniciación.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 6.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VII. -Situaciones de superioridad en el ataque y de igualdad 2x1 y 2x2.

- Lección 7.1. Pasar a un compañero.
- Lección 7.2. Desplazarse sin balón.
- Lección 7.3. Desmarcarse.
- Lección 7.4. Situaciones de superioridad en el ataque 2x1.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 7.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VIII. -Situaciones de 2x2.

- Lección 8.1. Opciones tácticas de ataque en el juego de 2x2.
- Lección 8.2. Opciones tácticas de defensa en el juego de 2x2.
- Lección 8.3. Defensa al atacante sin balón.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 8.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IX. -Iniciación al juego de equipo.

- Lección 9.1. Directrices para iniciar y familiarizar al juego de equipo.
- Lección 9.2. Situaciones rápidas de la fase de ataque a la de defensa y viceversa.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 9.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD X. -La competición en las etapas de iniciación.

- Lección 10.1. Objetivos de la competición en la iniciación al baloncesto.
- Lección 10.2. La competición como medio formativo.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 10.
- Prueba Final.