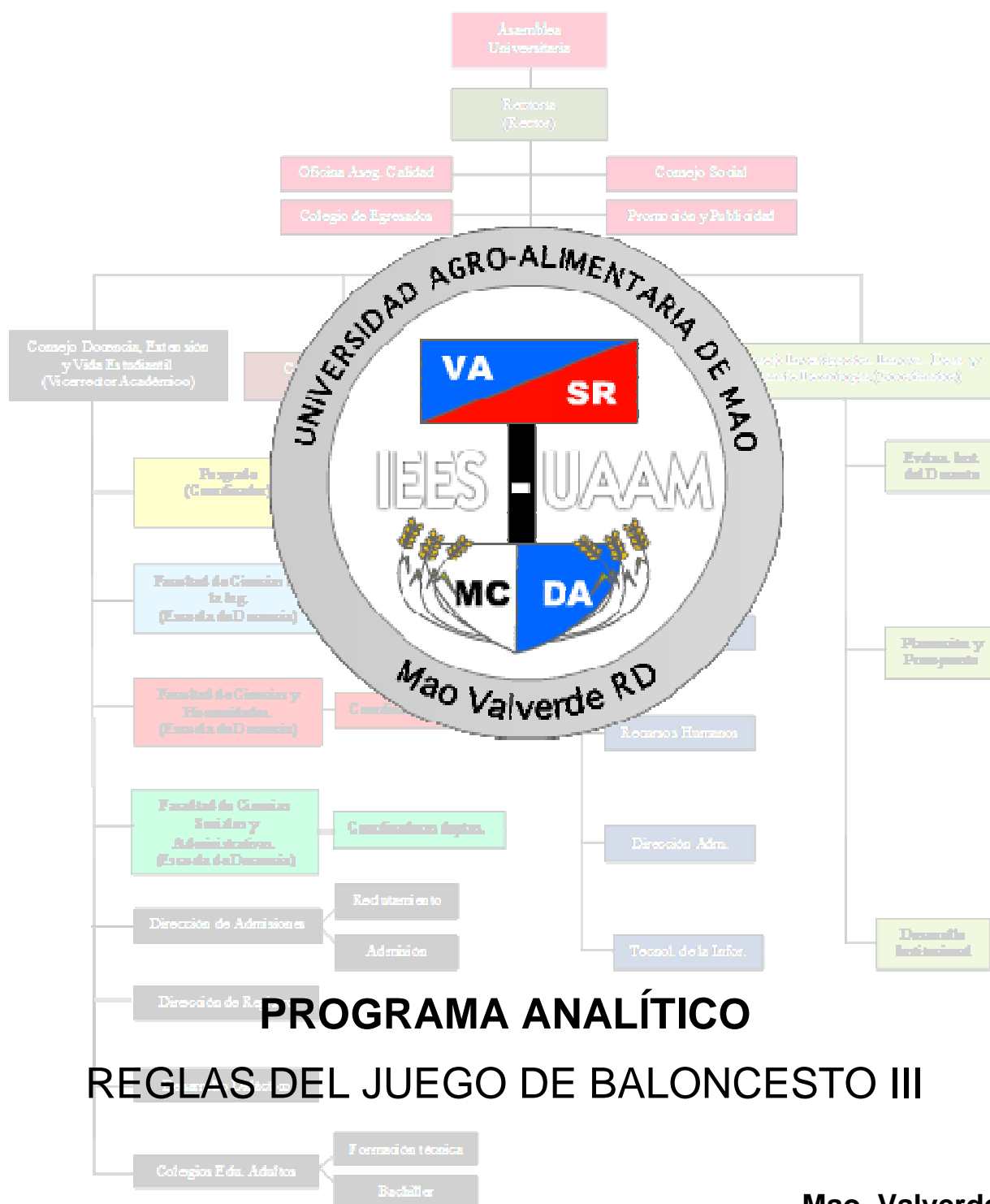


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



**Mao, Valverde
República Dominicana**



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Reglas del Juego de Baloncesto III
Clave de la asignatura:	BNC-072
Pre-requisito:	BNC-071
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

II. PRESENTACIÓN:

En la asignatura Reglas del Juego de Baloncesto III el estudiante podrá determinar la responsabilidad de los árbitros de poder velar que las reglas del juego sean aplicadas de forma justa atendiendo a la corrección de errores que puedan ocurrir durante el juego. Los árbitros y la mesa técnica son los responsables de aplicar las reglas y su posterior consecuencia. No cabe dudas que la puesta en práctica de sus obligaciones determinarán los mejores resultados de cada partido de baloncesto.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer y respetar las reglas del juego.
- Identificar las primeras reglas del juego de baloncesto.
- Analizar los componentes respecto al buen funcionamiento físico del atleta y las obligaciones del entrenador.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Regla ocho: árbitros, oficiales de mesa, comisario: obligaciones y derechos. En esta unidad el alumno conocerá las diferentes obligaciones y deberes que tiene el árbitro y la mesa técnica.

- Lección 1.1. Árbitro, oficiales de mesa y comisario.
- Lección 1.2. Árbitro principal: obligaciones y derechos.
- Lección 1.3. Árbitros: obligaciones y derechos.
- Lección 1.4. El anotador y el ayudante de anotador: obligaciones.
- Lección 1.5. Cronometrador: obligaciones.
- Lección 1.6. Operador del reloj de lanzamiento: obligaciones.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 1.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Reglamentaciones alternas. En esta unidad el alumno será capaz de analizar algunos puntos que son alterno al juego pero son imprescindibles para el desenvolvimiento del juego.

- Lección 2.1. Señales de los árbitros.
- Lección 2.2. Acta del partido.
- Lección 2.3. Procedimiento en caso de protesta.
- Lección 2.4. Clasificación de los equipos.
- Lección 2.5. Tiempos muertos para los medios de comunicación.
- Chat. - .
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 2.