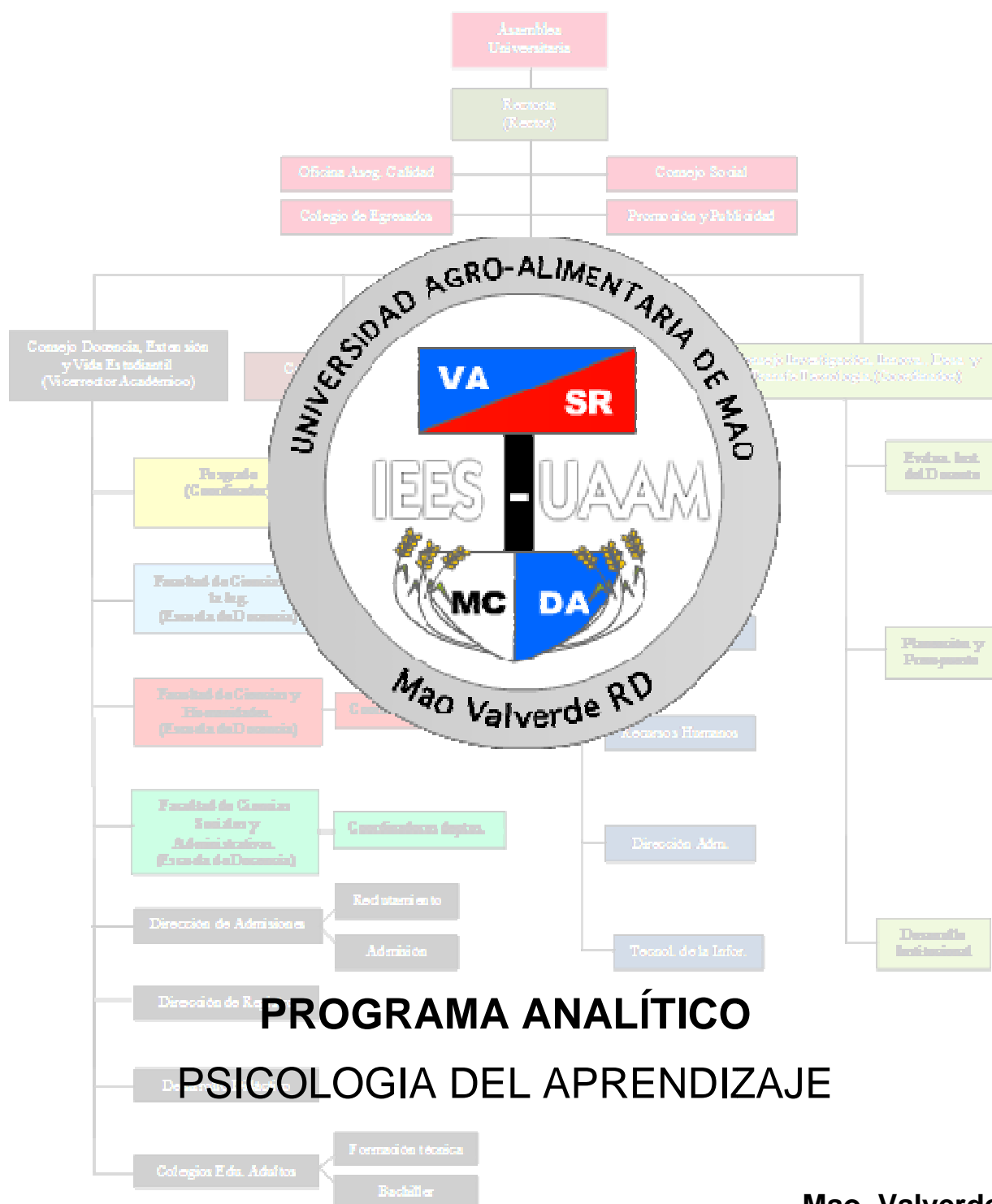


# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



**Mao, Valverde**  
**República Dominicana**



## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Nombre de la asignatura:                   | Psicología del Aprendizaje |
| Clave de la asignatura:                    | EDU-010                    |
| Pre-requisito:                             | EDU-071                    |
| Co-requisito:                              |                            |
| Horas teóricas – Horas práctica – Créditos | 2 – 0 – 2                  |

## II. PRESENTACIÓN:

Esta asignatura trata los fundamentos de la psicología del aprendizaje, principios y teorías que explican el proceso de aprendizaje y mantenimiento de la información adquirida.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Adquirir los conocimientos fundamentales es del aprendizaje, sus principios y teorías que explican el proceso de aprendizaje y mantenimiento de la información adquirida.
- Identificar y estudiar las diferentes técnicas de aprendizaje.
- Adquirir las herramientas necesarias para enfrentar los problemas de aprendizaje que se presentan en el campo de trabajo.

## IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Introducción al Aprendizaje.** En esta unidad el alumno será capaz de definir aprendizaje e identificar los diferentes tipos de aprendizaje.

- Lección 1.1. Concepto de aprendizaje.
- Lección 1.2. Tipos de aprendizaje.
- Lección 1.3. Aprendizaje por observación.
- Lección 1.4. Aprendizaje perceptual.
- Lección 1.5. Aprendizaje de motor.
- Lección 1.6. Aprendizaje verbal.
- Lección 1.7. El aprendizaje por señales de Tolman.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.



**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Teorías del Aprendizaje.** Esta unidad le dará al alumno la capacidad de analizar las diferentes teorías del aprendizaje.

- Lección 2.1. Antecedentes de las teorías del aprendizaje.
- Lección 2.2. Los orígenes de las teorías del aprendizaje.
- Lección 2.3. Los primeros teóricos asociacionistas.
- Lección 2.4. Los primeros teóricos cognitivos.
- Lección 2.5. Teorías actuales del aprendizaje.
- Lección 2.6. B.F. Skinner y el análisis de las respuestas.
- Lección 2.7. La ingeniería de la sociedad.
- Lección 2.8. Jerome Bruner y el proceso del pensamiento.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Condicionamiento Clásico Pavloviano.** En esta unidad, el alumno definirá el concepto de condicionamiento. También podrá exponer el procedimiento del condicionamiento clásico. Analizar los paradigmas del condicionamiento clásico. Estudiará la respuesta condicionada. Expondrá la extinción de la respuesta condicionada, su procedimiento, tiempo en que se extingue y su naturaleza. Estudiar todo lo concerniente al condicionamiento de orden superior y sus paradigmas. Analizar el pre condicionamiento sensorial y sus paradigmas. Exponer el condicionamiento vicario y las investigaciones realizadas.

- Lección 3.1. Concepto de condicionamiento clásico.
- Lección 3.2. Procedimiento de condicionamiento.
- Lección 3.3. Paradigmas del condicionamiento.
- Lección 3.4. Respuesta condicionada.
- Lección 3.5. Extinción de la respuesta condicionada.
- Lección 3.6. Procedimiento de extinción.
- Lección 3.7. Tiempo en que se extingue la respuesta condicionada.
- Lección 3.8. Naturaleza de la extinción.
- Lección 3.9. Procesos inhibitorios.
- Lección 3.10. Condicionamiento de orden superior.
- Lección 3.11. Paradigma del condicionamiento de orden superior.
- Lección 3.12. Pre condicionamiento sensorial.
- Lección 3.13. Paradigma de Pre condicionamiento sensorial.
- Lección 3.14. Condicionamiento sobre el condicionamiento vicario.
- Lección 3.15. Investigación sobre el condicionamiento vicario.
- Lección 3.16. Importancia de la activación.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.



**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Condicionamiento Operante.** Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá a definir condicionamiento operante. Distinguir condicionamiento operante de condicionamiento instrumental. Definir reforzamiento. Exponer los diferentes tipos de reforzadores. Describir en qué consiste el moldeamiento. Estudiar los programas de reforzamiento Conocer la naturaleza del reforzamiento. Analizar todo lo concerniente a la extinción, su procedimiento naturaleza y resistencia Estudiar los principios básicos del condicionamiento y la terapia.

- Lección 4.1. ¿Qué es el condicionamiento operante?
  - Lección 4.2. Distinción entre condicionamiento operante e instrumental..
  - Lección 4.3. Concepto de reforzamiento.
  - Lección 4.4. Concepto de reforzamiento.
  - Lección 4.5. Moldeamiento.
  - Lección 4.6. Programas de reforzamiento.
  - Lección 4.7. Tiempo que tarda en aprenderse una respuesta.
  - Lección 4.8. Efecto de la magnitud de la recompensa.
  - Lección 4.9. Naturaleza del reforzamiento.
  - Lección 4.10. Extinción de una respuesta operante o instrumental.
  - Lección 4.11. Procedimiento de extinción.
  - Lección 4.12. Naturaleza de la extinción.
  - Lección 4.13. Resistencia a la extinción.
  - Lección 4.14. Principios básicos del condicionamiento.
  - Lección 4.15. Adquisición de respuesta.
  - Lección 4.16. Extinción de respuesta.
  - Lección 4.17. Reforzamiento parcial y extinción.
  - Lección 4.18. Efectos de la variabilidad de estímulos y respuesta sobre la extinción.
  - Lección 4.19. Recuperación espontánea sobre la extinción.
  - Lección 4.20. Generalización.
  - Lección 4.21. Condiciones que afectan la discriminación.
  - Lección 4.22. Diferenciación.
  - Lección 4.23. Principios del condicionamiento y terapia.
- Chat.-  
Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 4.



**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Condicionamiento Aversivo.** Definir condicionamiento aversivo. Analizar el condicionamiento de escape, la evitación de un estímulo aversivo y el castigo.

- Lección 5.1. ¿Qué es el condicionamiento aversivo?
- Lección 5.2. Condicionamiento de escape.
- Lección 5.3. La evitación de un estímulo aversivo.
- Lección 5.4. Castigo.
- Lección 5.5. Los sistemas.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 5.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- Aprendizaje Discriminativo.** Al concluir esta unidad, el alumno será capaz de definir aprendizaje discriminativo. Analizar los paradigmas de discriminación. Exponer la naturaleza del aprendizaje discriminativo. Conocer el efecto de los estímulos condicionados.

- Lección 6.1. Paradigmas de discriminación.
- Lección 6.2. Desarrollo de una Discriminación.
- Lección 6.3. Naturaleza del aprendizaje discriminativo.
- Lección 6.4. Efectos de los estímulos condicionados.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 6.



**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VII.- Memoria.** Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá a exponer el concepto de memoria. Estudiar el aprendizaje la transferencia y la memoria. Analizar el proceso de codificación almacenamiento y recuperación. Exponer el asociacionismo y proceso de información. Analizar algunas concepciones acerca de la memoria. Identificar las etapas básicas del almacenamiento de la memoria. Comprender los procesos de organización y recuperación de la memoria. Estudiar la interferencia en la memoria de largo plazo. Exponer las concepciones básicas de la percepción y el olvido.

- Lección 7.1. Concepto de memoria.
- Lección 7.2. Codificación, almacenamiento y recuperación.
- Lección 7.3. El asociacionismo y procesamiento de información.
- Lección 7.4. El estudio de la memoria.
- Lección 7.5. Etapas básicas del almacenamiento de la memoria.
- Lección 7.6. Procesos de organización y de recuperación.
- Lección 7.7. Interferencia en la memoria de largo plazo.
- Lección 7.8. Percepción.
- Lección 7.9. Olvido.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Tarea 3.-
- Tarea 4.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 7.
- Prueba Final.