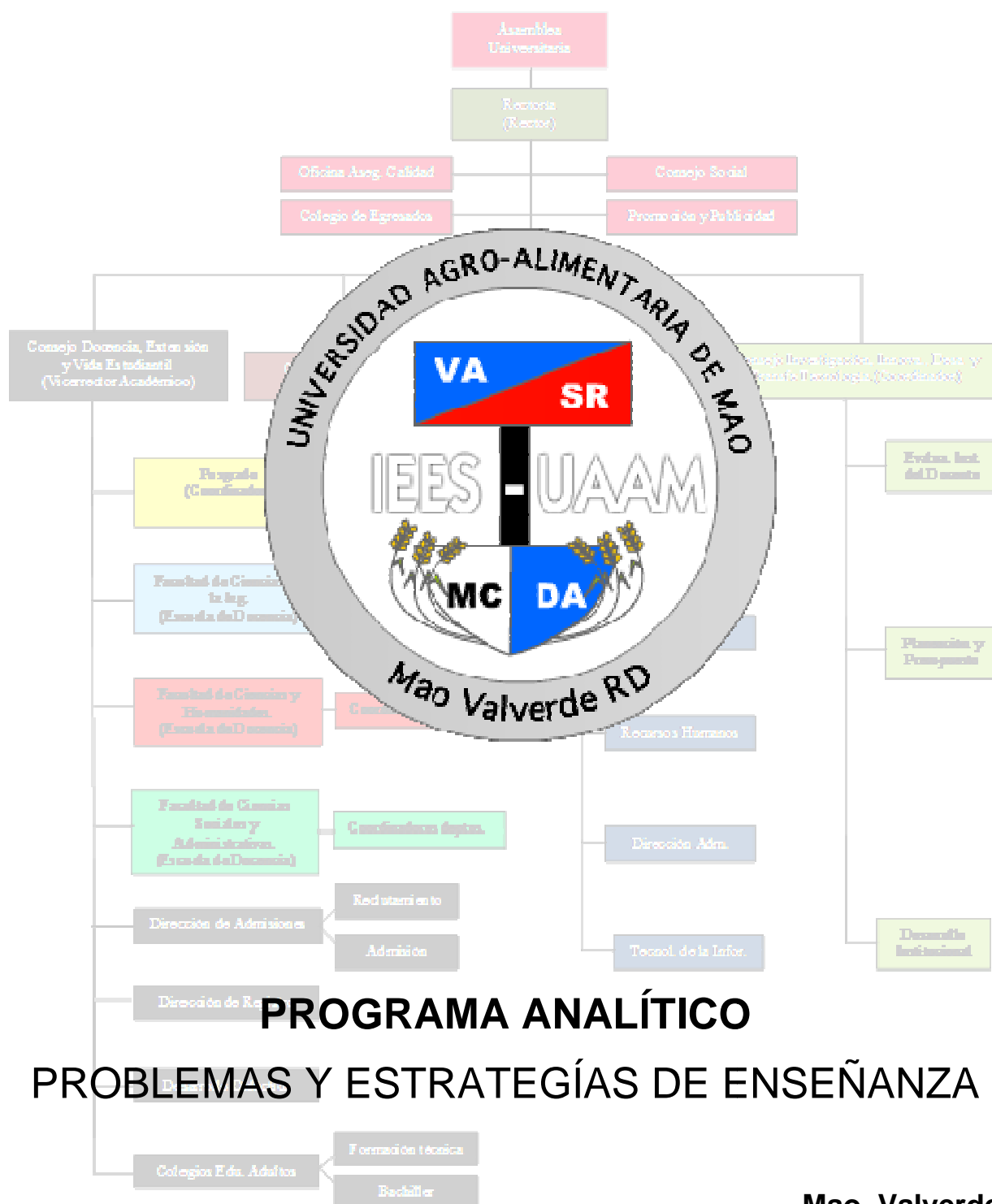


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Problemas y Estrategias de Enseñanza
Clave de la asignatura:	EDU-064
Pre-requisito:	EDU-041
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Esta asignatura facilita el conocimiento de los elementos que intervienen en el proceso didáctico contribuyendo a su dominio en beneficio de la formación profesional del estudiante de gestión y el desarrollo de una actitud científica crítica, creativa, reflexiva con una cabal consecuencia de la formación docente.

La importancia de esta asignatura, radica en que permite al docente apoderarse de las herramientas necesarias para hacer más eficaz el proceso de enseñanza aprendizaje. En otro orden permitirá hacer este proceso más dinámico utilizando técnicas y métodos variados y aptos para el logro de las competencias de los educandos.

Además los acompañados adquieran una conciencia de la misión que desempeñará de modo que sean capaces de contribuir con firmeza al mejoramiento de la educación nacional.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Exponer la necesidad de actualizar la enseñanza
- Recordar los criterios principales de una buena calidad en la enseñanza.
- Contrastar el "dar clases" con enseñar verdaderamente.
- Señalar los pasos principales del proceso de enseñanza.
- Describir una buena intervención del profesor en la enseñanza.
- Definir los métodos de enseñanza.
- Clasificar los métodos de enseñanza.
- Describir varios métodos de enseñanza.
- Contrastar varios métodos de enseñanza.
- Criticar algunos métodos de enseñanza.
- Enumerar las principales técnicas de enseñanza.
- Describir varias técnicas de enseñanza.
- Usar algunas técnicas de enseñanza en Su clase.
- Conocer el fundamento de la instrucción programada.
- Valorar la utilidad de la instrucción programada.
- Usar un texto programado.
- Planear una práctica de clase o extra clase.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.-La profesión de enseñar. El alumno analizará la importancia de la profesión de la enseñanza.

- Lección 1.1. La profesión de enseñar.
- Lección 1.2. El buen maestro.
- Lección 1.3. Diferencia entre "dar clases" y enseñar.
- Lección 1.4. Lo que el maestro debe saber acerca del proceso de aprendizaje.
- Lección 1.5. Algunas opiniones actuales acerca del aprendizaje.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Métodos y técnicas modernas en educación. En esta unidad el alumno estudiará métodos y técnicas modernas que se aplican en la educación

- Lección 2.1. Métodos modernos de educación.
- Lección 2.2. Técnicas modernas en educación.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Hacia una metodología de la enseñanza. En alumno estudia distintos métodos aplicados a la enseñanza.

- Lección 3.1. Hacia una metodología de la enseñanza.
- Lección 3.2. Clasificación general de los métodos de enseñanza.
- Lección 3.3. Métodos en cuanto a la forma de razonamiento,
- Lección 3.4. Métodos en cuanto a la coordinación de la materia.
- Lección 3.5. Métodos *en* cuanto a la *concretización* de la enseñanza.
- Lección 3.6. Métodos *en* cuanto a la sistematización de la *materia*.
- Lección 3.7. Métodos en cuanto a las actividades de los alumnos.
- Lección 3.8. Métodos en cuanto a la globalización de los conocimientos.
- Lección 3.9. Métodos en cuanto a la relación entre maestro y alumno.
- Lección 3.10. Métodos en cuanto a la aceptación de lo enseñado.
- Lección 3.11. Métodos en cuanto al trabajo del alumno
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-



Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Técnicas de enseñanza. El alumno analizará y aplicará distintas técnicas de enseñanza en la educación.

- Lección 4.1. Técnicas de enseñanza.
- Lección 4.2. Técnicas.
- Lección 4.3. Técnica expositiva.
- Lección 4.4. Panel.
- Lección 4.5. Discusión en pequeños grupos.
- Lección 4.6. Reunión en corrillos.
- Lección 4.7. Diálogos simultaneo.
- Lección 4.8. El simposio.
- Lección 4.9. La mesa redonda.
- Lección 4.10. Conferencia.
- Lección 4.11. Seminario de investigación.
- Lección 4.12. Diálogo
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- La instrucción programada. Al concluir esta unidad es estudiante podrá diseñar la instrucción programada mediante principios y técnicas.

- Lección 5.1. La instrucción programada.
- Lección 5.2. Principio de la instrucción programada.
- Lección 5.3. Principios mandatarios y opciones de instrucción programada.
- Lección 5.4. Técnicas actuales en instrucción programada.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 5.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- La práctica: un método Individualizado. En esta unidad el alumno analizará la importancia que tiene la práctica-tarea en un individuo para comprender y ser capaz de aplicar lo aprendido.

- Lección 6.1. La práctica: un método individualizado.
- Lección 6.2. La práctica un método de enseñanza individualizado.
- Lección 6.3. Práctica-tarea.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 6.
- Prueba Final.