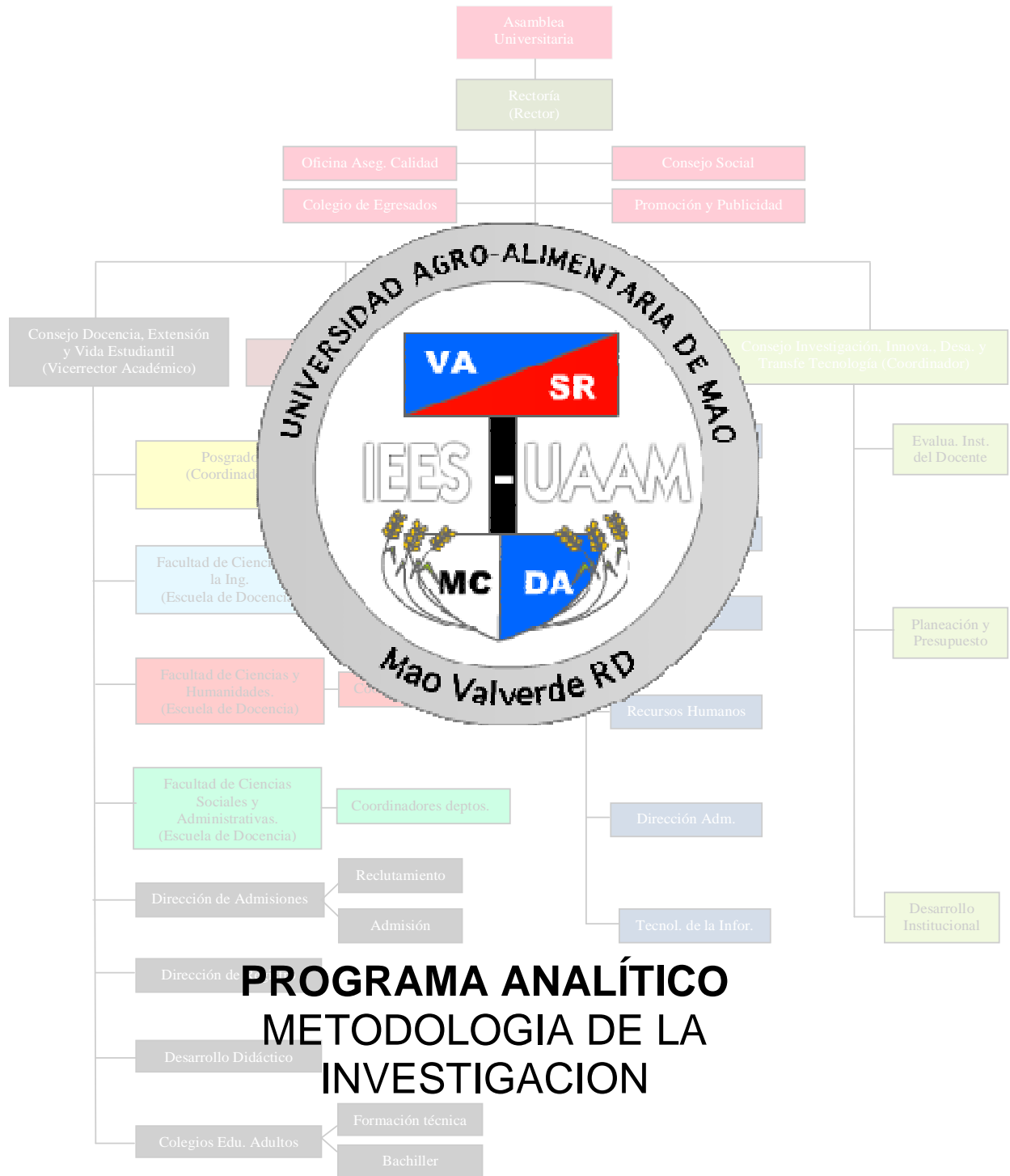


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



**Mao, Valverde
República Dominicana**



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Metodología de la Investigación
Clave de la asignatura:	MET-101
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 3 – 0

II. PRESENTACIÓN:

La investigación como quehacer esencial de la universidad genera su propio espacio para hacer posible una dinámica de avance, cambio y renovación social. La capacidad para investigar se forja a través del estudio sistemático, la dedicación, el talento y la inspiración creadora. Una metodología de investigación no puede aprehenderse si no es con la ejecución misma del trabajo investigativo, donde se reúnen siempre la teoría y la práctica. No hay recetas mágicas ni preceptos capaces de dar por sí mismos lo que solo la experiencia puede otorgar.

En esta asignatura se compilan, adaptan e interpretan el pensamiento analítico y las orientaciones filosóficas, epistemológicas y metodológicas de la ciencia a partir de la consulta de connotados autores, maestros en la formación del espíritu investigativo, con el fin de estimular y clarificar el trabajo de quienes se empeñan en comprender mejor el mundo que los rodea a través de los fenómenos que acaecen en su entorno natural y social. La Asignatura permite orientar al estudiante en un trabajo intelectual serio, objetivo y sistemático para la ejecución de las operaciones que requieran en sus actividades investigativas. El estudiante debe –eso sí– sustraerse a la idea, corrientemente aceptada, de que hacer investigación se reduce al uso de técnicas empíricas y transformadoras de datos o incluso a su simple organización en esquemas ilustrativos.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Desarrollar una estructura sólida de pensamiento para que pueda, a través de su desempeño profesional, buscar soluciones a los problemas pertinentes dentro de su campo de conocimiento y competencias propias de su disciplina.
- Orientarse en el descubrimiento, descripción y exposición de problemas de investigación Indicando la forma de concebir un proyecto de investigación científica, en torno a un problema de la realidad objetiva.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- El Conocimiento: En esta unidad se analiza la importancia y el impacto del conocimiento. Se estudian las fases del conocimiento, sus niveles y se analiza el trinomio verdad – evidencia – certeza.

- Lección 1.1. Nociones Fundamentales la Ciencia.
- Lección 1.2. Guía Propedéutica para La Investigación.
- Lección 1.3. El Fenómeno del Conocimiento.
- Lección 1.4. ¿Es el Conocimiento un Problema?
- Lección 1.5. Origen del Conocimiento.
- Lección 1.6. La Práctica, Base del Conocimiento y Criterio de Verdad.
- Lección 1.7. El Conocimiento y sus Niveles.
- Lección 1.8. El Conocimiento y la Realidad.
- Lección 1.9. Fases y Formas del Conocimiento.
- Lección 1.10. El Trinomio: Verdad – Evidencia – Certeza.
- Foro.- Dadas acerca de la unidad.
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- La Ciencia: En esta unidad se estudia la ciencia como factor de producción social, su enfoque, características y actitud. Se analizan las distintas facetas de la ciencia y se estudia el método en la ciencia.

- Lección 2.1. Introducción.
- Lección 2.2. Ciencia y Sentido Común.
- Lección 2.3. El Enfoque y La Actitud Científica.
- Lección 2.4. La Ciencia, Factor de Producción Social.
- Lección 2.5. Las Ramas de la Ciencia.
- Lección 2.6. Principales Características de la Ciencia Fáctica.
- Lección 2.7. El Método en la Ciencia.
- Lección 2.8. Las Clases de Métodos en Ciencia.
- Foro.- Dadas acerca de la unidad.
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- La Investigación: En esta unidad se estudian las diferentes facetas de la investigación, la investigación como práctica social y la investigación en general.

- Lección 3.1. Introducción.
- Lección 3.2. Teoría y Práctica.
- Lección 3.3. Características de la Investigación como Práctica Científica.
- Lección 3.4. La Investigación Como Práctica Social.
- Lección 3.5. La Creatividad En La Investigación Científica.
- Lección 3.6. El Sujeto y el Objeto en la Investigación.
- Lección 3.7. Estrategia del Proceso de Investigación.
- Lección 3.8. Epistemología del Proceso de Investigación.
- Foro.- Dadas acerca de la unidad.
- Prueba Guía # 3.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Proceso de Investigación: En esta unidad analizamos los distintos procesos que actúan en el momento de efectuar una investigación. También analizamos la función e importancia del método en la Investigación.

- Lección 4.1. Fases Fundamentales de la Investigación.
- Lección 4.2. Los Métodos de la Investigación Científica.
- Lección 4.3. Función e Importancia del Método en la Investigación.
- Lección 4.4. Las Pautas del Método en la Investigación Científica.
- Lección 4.5. Diseño de la Estrategia de la Investigación.
- Lección 4.6. El Proceso de Investigación.
- Lección 4.7. Planteamiento de la Investigación.
- Lección 4.8. Investigación Cualitativa e Investigación Cuantitativa.
- Foro.- Dadas acerca de la unidad.
- Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- El Problema: En esta unidad analizamos el término problema. Además se analizan las distintas situaciones en que ocurre un problema y porque es necesario el conocimiento y la investigación para lograr resolverlos.

- Lección 5.1. Introducción
- Lección 5.2. ¿Qué es un Problema en General?
- Lección 5.3. ¿Qué es un Problema de Investigación?
- Lección 5.4. ¿Qué es un Problema Científico?
- Lección 5.5. Los Problemas: Fuente de la Ciencia.
- Lección 5.6. ¿De Dónde Surgen los Problemas de Investigación?
- Lección 5.7. ¿Problemas Prácticos o Problemas Teóricos?
- Lección 5.8. Lógica de Problemas.
- Lección 5.9. La Identificación del Problema.
- Lección 5.10. Planteamiento del Problema.
- Lección 5.11. Formulación del Problema.
- Lección 5.12. Clasificación de Problemas.
- Lección 5.13. Sugerencias para el Planteamiento del Problema.
- Lección 5.14. Caracterización del Problema en la Investigación Aplicada.
- Lección 5.15. Un Epílogo sobre el Problema.
- Foro.- Dadas acerca de la unidad.
- Prueba Guía # 5.
- Prueba Final.