

# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

## “IEES-UAAM”



Mao, Valverde  
República Dominicana



## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Metodología de la Enseñanza y el Entrenamiento del Futbol III
Clave de la asignatura:	FUT-052
Pre-requisito:	FUT-051
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 3 – 3

## II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Metodología de la Enseñanza y el Entrenamiento del Futbol III, Los entrenadores, influenciados por las teorías conductistas y mecanicistas de aprendizaje motor, plantean entrenamientos analíticos y a través de métodos reproductivos. Sin tener en cuenta las características más importantes de los juegos deportivos. La complejidad, adaptabilidad e incertidumbre, variabilidad constante de situaciones, capacidad de imaginación y creatividad, naturaleza polémica y contextual, toma de decisiones y pensamiento táctico entre otras. Así, se presenta ejercicios totalmente aislados sin tener relación con lo enunciado anteriormente. La metodología de enseñanza propuesta se basa en pequeños juegos de equipo que representan de forma más o menos reconocible escenas de juego para la elaboración de sesiones de entrenamiento que están establecidas bajo las normas de la estructura de planificación elaborada a través de los principios metodológicos más importantes del entrenamiento deportivo. Lo ideal es elaborar las sesiones de entrenamiento a través de juegos y ejercicios que se ejecuten siempre con balón y, que por lo general, se desarrolle la acción real de juego y el tiro a puerta.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Evaluar las acciones técnico-tácticas de la conducción y la definición, teniendo en cuenta una intensidad máxima a la hora de realizar el test.
- Comprender la utilidad de los métodos estadísticos para la toma de decisiones.
- Analizar los modelos de entrenamiento.
- Consolidar aspectos técnicos en situaciones reales de juego para conseguir resultados más rápidos y efectivos.
- Aplicar técnicas de entrenamiento para obtener mejor rendimiento físico del atleta.
- Diseñar programas de preparación física para modelar las diferentes etapas de maduración del atleta.



#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Conceptos básicos técnico-tácticos:** En esta unidad se explicaran las teorías técnicas en el aprendizaje-enseñanza de los aspectos del juego.

- Lección 1.1. Pre test de las acciones técnico-tácticas del tiro a la puerta.
- Lección 1.2. Test de relevo de balones para el futbol base.
- Lección 1.3. Análisis estadístico.
- Lección 1.4. Grafica de resultados.
- Lección 1.5. Análisis de resultados.
- Lección 1.6. Desarrollo del entrenamiento.
- Lección 1.7. Contenidos.
- Lección 1.8. Mesociclo.
- Lección 1.9. Microciclo.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Modelo para la sesión en la unidad de entrenamiento:** En esta unidad se pretende explicar los procesos que intervienen durante el entrenamiento físico del atleta, tanto para acondicionamiento como para el desarrollo del mismo.

- Lección 2.1. Calentamiento.
- Lección 2.2. Resistencia mixta.
- Lección 2.3. Tiros en situaciones estandar.
- Lección 2.4. Tiros en situaciones de juego.
- Lección 2.5. Estiramiento.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- El atleta:** Esta unidad trata sobre las cualidades que se deben tomar en cuenta en el individuo en un entorno muy particular.

- Lección 3.1. Cualidades físicas.
- Lección 3.2. Importancia táctica.
- Lección 3.3. Planteamientos iniciales.
- Lección 3.4. Procedimientos.
- Lección 3.5. Niveles del trabajo respecto a su maduración natural.
- Lección 3.6. Entrenamiento de la táctica.
- Lección 3.7.



Chat.-  
Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 3.