

UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”



Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Metodología de la Enseñanza y el Entrenamiento del Futbol II
Clave de la asignatura:	FUT-051
Pre-requisito:	FUT-050
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 3 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Metodología de la Enseñanza y el Entrenamiento del Futbol II, el estudiante dominara los conceptos fundamentales, respecto al aprendizaje sobre la base de las metodologías ya conocidas a nivel masivo, y además, sobre las que se descubren en el intercambio continuo de conocimientos y experiencias. Cada una de ellas nos podrá ser de utilidad en ciertos momentos o circunstancias y, es aquí donde es importante la visión del entrenador en aprovechar de cada una de ellas lo adaptable a su planificación o realidad del momento, lo hará portador de una mejor oportunidad para triunfar.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer un enfoque de las teorías cognitivas de educación.
- Conocer estrategias de aprendiza basado en la educación tradicional.
- Aplicar los conceptos de orientación en el desarrollo de los atletas.
- Enfocar los conocimientos adquiridos en la práctica deportiva.
- Implementar factores técnicos-tácticos en la metodología del entrenamiento deportivo.
- Desarrollar modelos para la enseñanza-aprendizaje del atleta inicial y posterior desarrollo.
- Distinguir, identificar y diferenciar las características, principios y procesos del área de psicopedagógica en educación formal aplicados al entrenamiento deportivo.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Teoría cognitivas y educación: En esta unidad se explicaran las teorías del aprendizaje las cuales pretenden describir los procesos



mediante los cuales tanto los seres humanos como los animales aprenden numerosos psicólogos y pedagogos han aportado teorías en la materia.

- Lección 1.1. Paradigma emergente científicos de la educación.
- Lección 1.2. El enfoque del procesamiento de la información.
- Lección 1.3. El paradigma psicogenético con la teoría de Piaget y el desarrollo cognitivo.
- Lección 1.4. El paradigma histórico cultura con la Teoría culturalista del aprendizaje de Vigotsky.
- Lección 1.5. El aprendizaje significativo de Ausubel.
- Lección 1.6. Representadores mentales de Bruner.
- Lección 1.7. La pedagogía conceptual.
- Lección 1.8. El problema de la motivación para aprender.
- Lección 1.9. Estrategias de aprendizaje.
- Lección 1.10. Solución de problemas.
- Lección 1.11. Didáctica centrada en los contenidos de la enseñanza.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Orientación: En esta unidad se pretende explicar los procesos que intervienen durante el método orientación escolar, así como la evaluación de las técnicas para su aplicación en el entrenamiento deportivo.

- Lección 2.1. Definición de la orientación.
- Lección 2.2. Orientación escolar.
- Lección 2.3. Orientación vocacional.
- Lección 2.4. Intervención, técnica y evaluación de la orientación.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Estadios del entrenamiento: Esta unidad trata sobre el desarrollo de la capacidad de entenderse como una actividad más que va a ayudar en la formación inicial de los atletas.

- Lección 3.1. El deporte como medio educativo.
- Lección 3.2. Iniciación.
- Lección 3.3. Desarrollo.
- Lección 3.4. Perfeccionamiento.
- Lección 3.5. Estadios del entrenamiento.
- Lección 3.6. Objetivos del juego.
- Chat.-



Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- El entrenador: En esta unidad se explicaran las cualidades que debe presentar un entrenador como ente social y deportivo para el desarrollo del atleta.

Lección 4.1. El trabajo del entrenador como profesor.
Lección 4.2. Las instrucciones eficaces.
Lección 4.3. El entrenador como aglutinador de talento.
Lección 4.4. Factores psico-sociales del entrenamiento.
Chat.-
Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 4.