# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



Mao, Valverde República Dominicana



### I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Metodología de la Enseñanza y el Entrenamiento del Baloncesto III
Clave de la asignatura:	BNC-052
Pre-requisito:	BNC-051
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3-3-3

#### II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Metodología de la Enseñanza y el Entrenamiento del Baloncesto III, el estudiante dominara las estrategias de la enseñanza/entrenamiento. Es un proceso de larga duración el cual será llevado a cabo de forma regular, adecuada, planificada y en intima relación con el nivel de crecimiento y desarrollo del sujeto y orientado a las necesidades biológicas y psicológicas de los mismos.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Formar al estudiante para proveer una amplia y óptima educación motriz.
- Estimular las cualidades físicas para el futuro desarrollo.
- Orientar sus cualidades efectivo-volitivas como forma de crear una predisposición o actitud positiva para la práctica del deporte.
- Mejorar los fundamentos técnicos del juego.
- Reducir el tiempo de recuperación entre situaciones intensas durante el juego.
- Disminuir las posibilidades de cometer errores técnicos durante el juego producto de la fatiga.
- Formar mejores atletas con hábitos deportivos.
- Evitar la aparición de lesiones y mejora del estado de salud.
- Promover la fortaleza mental y la confianza de si mismo.



## IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Metodología de la enseñanza-aprendizaje del baloncesto:** En esta unidad se explicaran las teorías del aprendizaje las cuales pretenden describir los procesos y métodos para la enseñanza del entrenamiento.

Lección 1.1. Métodos de enseñanza.

Lección 1.2. La enseñanza global del baloncesto por medio de principios generales.

Lección 1.3. Etapas metodológicas de la enseñanza.

Lección 1.4. Medios para el entrenamiento.

Lección 1.5. Proceso metodológico para enseñanza simple de un ejercicio.

Lección 1.6. Relación entre el método y el ejercicio.

Chat.-

Tarea 1.-

Tarea 2.-

Foro.-

Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Factores evaluativos:** En esta unidad se pretende explicar los procesos que intervienen durante la evaluación de las técnicas para su aplicación en el entrenamiento deportivo orientado al baloncesto.

Lección 2.1. Evaluación de la enseñanza-aprendizaje del baloncesto.

Lección 2.2. Errores más communes y propuesta de soluciones en la iniciación del baloncesto.

Lección 2.3. Partes de la sesión de entrenamiento.

Lección 2.4. Aplicaciones prácticas.

Chat. -

Tarea 1.-

Tarea 2.-

Foro.-

Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Acciones de entrenamiento:** Esta unidad trata sobre el desarrollo de la capacidad de entenderse como una actividad enfocada en los aspectos del juego tanto individuales como colectivos.

Lección 3.1. Acciones individuales.

Lección 3.2. Acciones colectivas.

Chat.-

Tarea 1.-

Tarea 2.-

Foro.-

Prueba Guía # 3.