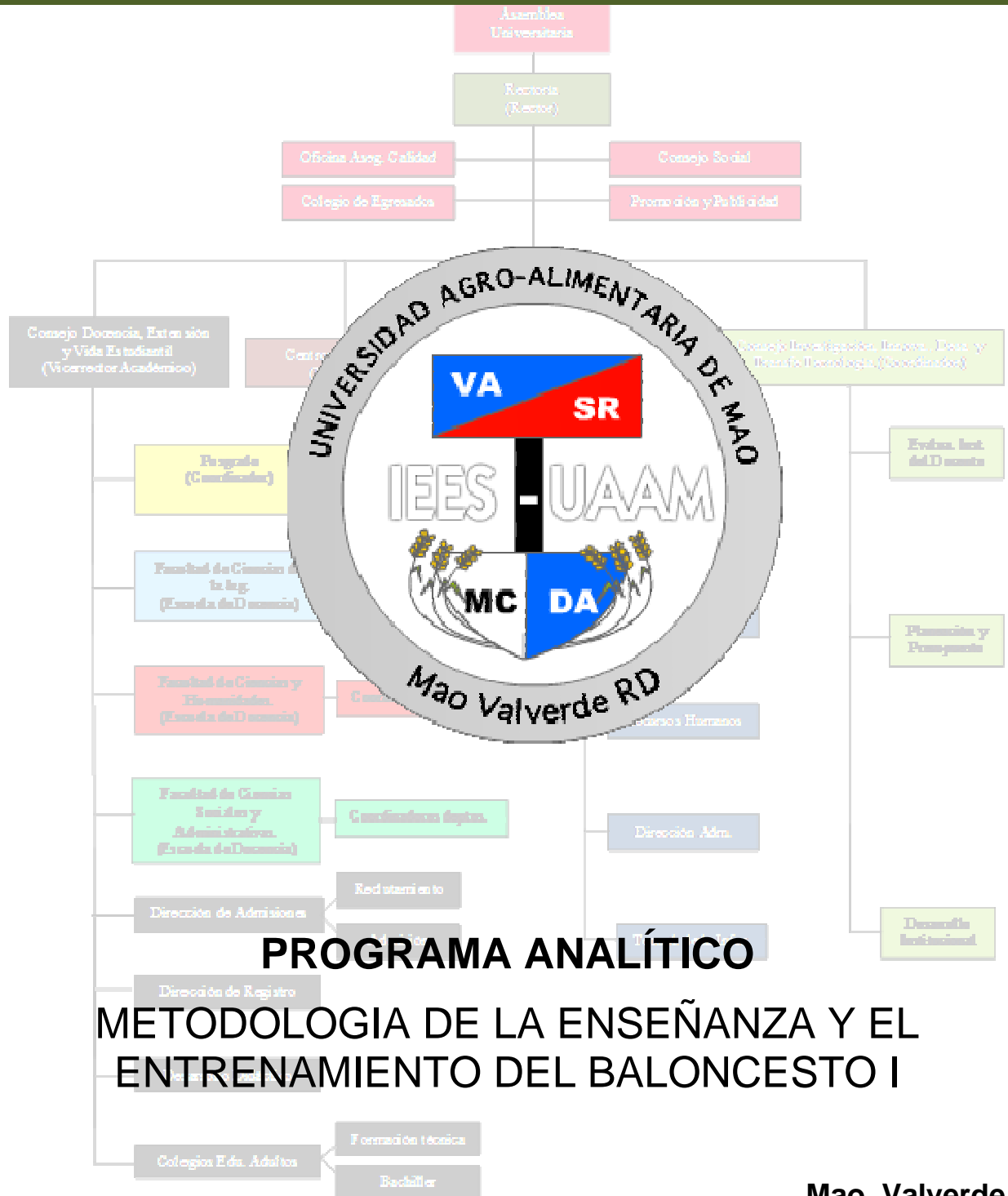


# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

## “IEES-UAAM”





## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Metodología de la Enseñanza y el Entrenamiento del Baloncesto I
Clave de la asignatura:	BNC-050
Pre-requisito:	EDU-041
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 3 – 3

## II. PRESENTACIÓN:

Llegados a este punto hemos de reiterar que el técnico deportivo de primer nivel de baloncesto ve circunscrita su labor, con gran exclusividad, a la formación de los jóvenes jugadores. Ante esta realidad, el módulo de didáctica del entrenamiento del baloncesto orientará sus enseñanzas hacia la consecución, dominio y reflexión en torno a las capacidades de educar, programar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las habilidades técnico-tácticas, así como a la capacidad de ajustar la progresión de enseñanza a los objetivos propuestos, a los medios disponibles y, por supuesto, a los jugadores con que contemos.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer los principios de intervención didáctica y su aplicación al proceso de enseñanza-aprendizaje en baloncesto.
- Entender y emplear una progresión metodológica para la enseñanza y el aprendizaje de los fundamentos del juego de baloncesto.
- Determinar los objetivos y contenidos del proceso didáctico en las etapas de iniciación al baloncesto y adquisición de los fundamentos del juego del baloncesto.
- Caracterizar los diferentes métodos, estilos y estrategias de enseñanza y aprendizaje aplicables en la fase de iniciación y adquisición de los fundamentos del juego del baloncesto.



#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- El entrenamiento del baloncesto como proceso de enseñanza- aprendizaje.** En esta unidad el alumno estudiará toso lo relacionado sobre el entrenamiento de baloncesto utilizado como proceso de enseñanza, en esta unidad se definirán los objetivos y contenidos.

- Lección 1.1. Concepto de didáctica.
- Lección 1.2. El proceso de enseñanza y aprendizaje y sus componentes.
- Lección 1.3. Introducción a su redacción y su secuenciación.
- Lección 1.4. ¿Por qué el entrenamiento del baloncesto es un proceso de enseñanza-aprendizaje?
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Modelos de práctica deportiva, modelos de enseñanza deportiva, iniciación deportiva y métodos y estilos de enseñanza.** En esta unidad el alumno será capaz de conocer modelos de prácticas deportivas, enseñanza e iniciación más usados para un buen entrenamiento del juego de baloncesto.

- Lección 2.1. Modelos de participación.
- Lección 2.2. Modelos de rendimiento.
- Lección 2.3. La iniciación deportiva: concepto y consideraciones generales.
- Lección 2.4. Modelo técnico o tradicional: características y aplicaciones.
- Lección 2.5. Modelo alternativo o táctico: características y aplicaciones.
- Lección 2.6. Instrucción directa.
- Lección 2.7. Enseñanza mediante la búsqueda.
- Lección 2.8. Enseñanza individualizada: necesidad y aplicaciones.
- Chat. -
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en baloncesto.** En esta unidad el alumno analizará como se evalúa la enseñanza en el aprendizaje del juego de baloncesto.

- Lección 3.1. Concepto de evaluación.
- Lección 3.2. Necesidad de evaluar.
- Lección 3.3. Evaluación puntual vs evaluación continua.
- Lección 3.4. Mecanismos e instrumentos de evaluación.



Chat.-  
 Tarea 1.- .  
 Tarea 2.- .  
 Foro.- .  
 Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Las actividades de enseñanza.** Al concluir esta unidad el alumno será capaz de comprender y utilizar las actividades más adecuadas para la enseñanza del juego de baloncesto.

Lección 4.1. Conceptos de actividad de enseñanza-aprendizaje.  
 Lección 4.2. Tipos de actividades.  
 Chat.-  
 Tarea 1.- .  
 Tarea 2.- .  
 Foro.- .  
 Prueba Guía # 4.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Diseño de actividades: manipulación de los elementos estructurales. Medios y recursos.** En esta unidad el estudiante analizará los conceptos, medios y recursos para diseñar las actividades que serán utilizadas en los procesos de enseñanza y aprendizaje del juego de baloncesto.

Lección 5.1. El tiempo y el espacio.  
 Lección 5.2. El reglamento.  
 Lección 5.3. El factor técnico.  
 Lección 5.4. El factor táctico-estratégico.  
 Lección 5.5. La comunicación motora.  
 Lección 5.6. Números de participantes.  
 Lección 5.7. Consideraciones básicas sobre actividades integradas: hacia el entrenamiento integrado.  
 Chat.-  
 Tarea 1.- .  
 Tarea 2.- .  
 Foro.- .  
 Prueba Guía # 5.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- Progresión metodológica de los contenidos en la iniciación.** En esta unidad el estudiante analizará los contenidos necesarios para la iniciación del aprendizaje.

Lección 6.1. Contenidos técnico-tácticos en las diferentes edades.  
 Lección 6.2. Criterios para la secuencia de los contenidos.  
 Chat.- .  
 Tarea 1.- .  
 Tarea 2.- .  
 Foro.- .  
 Prueba Guía # 6.



**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VII.- Inclusión de las actividades en la sesión. Modelos de sesión.** En esta unidad el estudiante analizará las actividades que se practican en las sesiones de entrenamiento.

- Lección 7.1. La sesión de enseñanza-aprendizaje.
- Lección 7.2. Modelos de sesión de enseñanza-aprendizaje.
- Lección 7.3. Las actividades y los momentos de la sesión.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 7.
- Prueba Final.