



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Introducción a la Educación
Clave de la asignatura:	EDU-011
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

La asignatura Introducción a la educación se propone desarrollar en los (as) estudiantes de la carrera de educación las competencias intelectuales, sociales, comunicativas, técnicas, ejecutivas para comprender los sentidos etimológicos, humano, social y cultural de la educación y la pedagogía, el proceso de desarrollo alcanzado a través de la historia, sus modalidades, leyes, normas, su filosofía, sus métodos y técnicas de investigación especiales pueden desarrollar facultades útiles. En esta asignatura se introduce al estudiante de Educación al análisis de los fundamentos sociológicos y psicológicos que regulan estos escenarios.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer los principios filosóficos y psicopedagógicas que fundamentan los cambios en las concepciones de la educación.
- Contribuir a que los (as) estudiantes conceptualicen sobre educación y pedagogía y los factores ideológicos, filosóficos, estructurales, históricos, culturales, científicos, tecnológicos y sociales de la educación; así como los roles de los actores del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Establecer los vínculos y diferencias entre educación y pedagogía.
- Diferenciar los distintos tipos de educación y pedagogía.
- Analizar el rol y la importancia de los diferentes tipos de educación.
- Analizar el concepto de sistema y su importancia para la comprensión de la organización y funcionamiento del sistema educativo.
- Analizar la red de relaciones que existen entre el sistema educativo y su entorno socioeconómico y la importancia que estas relaciones tienen para el éxito de las políticas educativas.
- Presentar una visión global de la organización del sistema educativo dominicano.
- Destacar los hechos educativos más relevantes en cada periodo de la historia y su importancia para la interpretación crítica de la educación como actividad social.
- Analizar la esencia, contenido y funciones de las áreas y los sistemas filosóficos y su relación con la filosofía de la educación.
- Establecer las relaciones entre la filosofía educativa, la política y la Política educativa.



- Analizar las características y la importancia de la investigación educativa.
- Analizar el papel de los actores del hecho educativo en el aula, la comunidad, la religión, el país y la sociedad en general.
- Elaborar el perfil del buen maestro.
- Sintetizar las características y las condiciones bajo las cuales el aprendizaje se produce.
- Analizar el papel que juegan las diferentes instituciones educativas en el desarrollo de la escuela como entidad social y política.
- Establecer la relación entre ciencia, tecnología, cultura y educación.
- Analizar el rol de la familia en la educación de las nuevas generaciones.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Generalidades de la Educación. Aprender sobre los principios filosóficos y psicopedagógicos contenidos en los términos de educación.

- Lección 1.1. Generalidades de la Educación.
- Lección 1.2. Concepto de Educación.
- Lección 1.3. Características de la Educación.
- Lección 1.4. Tipos de educación según distintos factores.
- Lección 1.5. Teorías educativas.
- Lección 1.6. Teorías educativas según distintos autores.
- Lección 1.7. Principales disciplinas y actividades educativas.
- Lección 1.8. Funciones de la Educación.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Generalidades de la pedagogía. Aprender sobre los principios filosóficos y psicopedagógicos contenidos en los términos de pedagogía.

- Lección 2.1. Generalidades de la Pedagogía.
- Lección 2.2. Concepto de Pedagogía.
- Lección 2.3. Características de la Pedagogía.
- Lección 2.4. Tipos de pedagogía según distintos autores.
- Lección 2.5. El Conjunto pedagógico.
- Lección 2.6. Teorías pedagógicas de actualidad.
- Lección 2.7. Principales disciplinas y actividades pedagógicas.
- Lección 2.8. Funciones de la pedagogía.
- Lección 2.9. Vínculos y diferencias entre educación y pedagogía.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-



Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- La educación. Al concluir esta unidad se analizará la educación como sistema y su presencia en los grandes períodos de la historia.

- Lección 3.1. Concepto de sistema en el interés educativo.
 - Lección 3.2. Tipos de sistemas educativos.
 - Lección 3.3. Organización de sistemas en relación con la educación.
 - Lección 3.4. El Sistema Educativo Dominicano.
 - Lección 3.5. Educación sistemática, no sistemática, formal, no formal, escolar y no escolar.
 - Lección 3.6. Presencia de la Educación en los grandes períodos de la Historia.
 - Lección 3.7. Los grandes periodos de la Historia.
 - Lección 3.8. La educación en los pueblos primitivos.
 - Lección 3.9. La educación en la sociedad esclavista.
 - Lección 3.10. La educación en la sociedad feudal.
 - Lección 3.11. La educación en la sociedad moderna.
 - Lección 3.12. La educación en la sociedad contemporánea.
 - Lección 3.13. La educación en Latinoamérica y el Caribe.
 - Lección 3.14. Perspectivas históricas de la educación Latinoamericana y del Caribe.
- Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Filosofía Educativa. Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a la filosofía como pilar básico.

- Lección 4.1. Filosofía educativa.
 - Lección 4.2. Esencia, contenido y funciones de la Filosofía Educativa.
 - Lección 4.3. Ontología y Dialéctica Educativa.
 - Lección 4.4. Epistemología Pedagógica.
 - Lección 4.5. Teleología Pedagógica.
 - Lección 4.6. Estética Pedagógica.
 - Lección 4.7. Axiología Pedagógica.
 - Lección 4.8. Ética Pedagógica.
 - Lección 4.9. Lógica Educativa.
- Chat.-
Tarea 1.-
Tarea 2.-
Tarea 3.-
Tarea 4.-
Foro.-
Prueba Guía # 4.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Estructuras y Investigación Educativa. Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a la estructura en la organización de investigaciones educativas.

- Lección 5.1. Investigación Educativa.
- Lección 5.2. Estructura y organización de las Investigaciones Educativas.
- Lección 5.3. La Pedagogía Experimental.
- Lección 5.4. Características de la investigación pedagógica.
- Lección 5.5. El método científico en Pedagogía: técnicas de investigación pedagógica.
- Lección 5.6. Estudio científico alumno-maestro, currículo, sistema educativo-sociedad.
- Lección 5.7. Tipos de investigación educativa.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 5.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- Los Actores del Proceso Educativo. Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado al educador y al educando.

- Lección 6.1. Educando-aprendizaje.
- Lección 6.2. El aprendizaje general.
- Lección 6.3. Aprendizaje humano y educabilidad.
- Lección 6.4. La educación en las diversas etapas de la vida: niñez, adolescencia, adultos y envejecientes.
- Lección 6.5. Leyes del aprendizaje.
- Lección 6.6. El educando en el proceso escolar.
- Lección 6.7. El papel del estudiante en la sociedad.
- Lección 6.8. Educador-proceso enseñanza aprendizaje.
- Lección 6.9. Conceptos de educador, maestro y profesor.
- Lección 6.10. Tipos de maestros según diversas topologías.
- Lección 6.11. El papel del maestro hoy.
- Lección 6.12. El maestro como sujeto situado.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.-
- Prueba Guía # 6.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VII.- Instituciones Educativas. Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado con Instituciones Educativas.

- Lección 7.1. Instituciones que intervienen en el quehacer educativo.
- Lección 7.2. Caracterización general.
- Lección 7.3. El Estado como poder educativo.
- Lección 7.4. La política educativa.



- Lección 7.5. La Iglesia como poder educativo.
- Lección 7.6. La Familia como institución educativa.
- Lección 7.7. La Escuela como institución educativa.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.-
- Prueba Guía # 7.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VIII.- Educación-Cultura. Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a Educación-Cultura.

- Lección 8.1. Educación-Cultura.
- Lección 8.2. Conceptos de cultura.
- Lección 8.3. Tipos de cultura.
- Lección 8.4. Soberanía, intercambio, dominio, penetración y revolución culturales.
- Lección 8.5. Fenómenos, paradigmas y categorías sociales de novedoso interés cultural y pedagógico.
- Lección 8.6. Desarrollo científico, tecnológico, social y educación.
- Lección 8.7. La Biocultura y el ambiente en el interés educativo.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.-
- Prueba Guía # 8.
- Prueba Final.