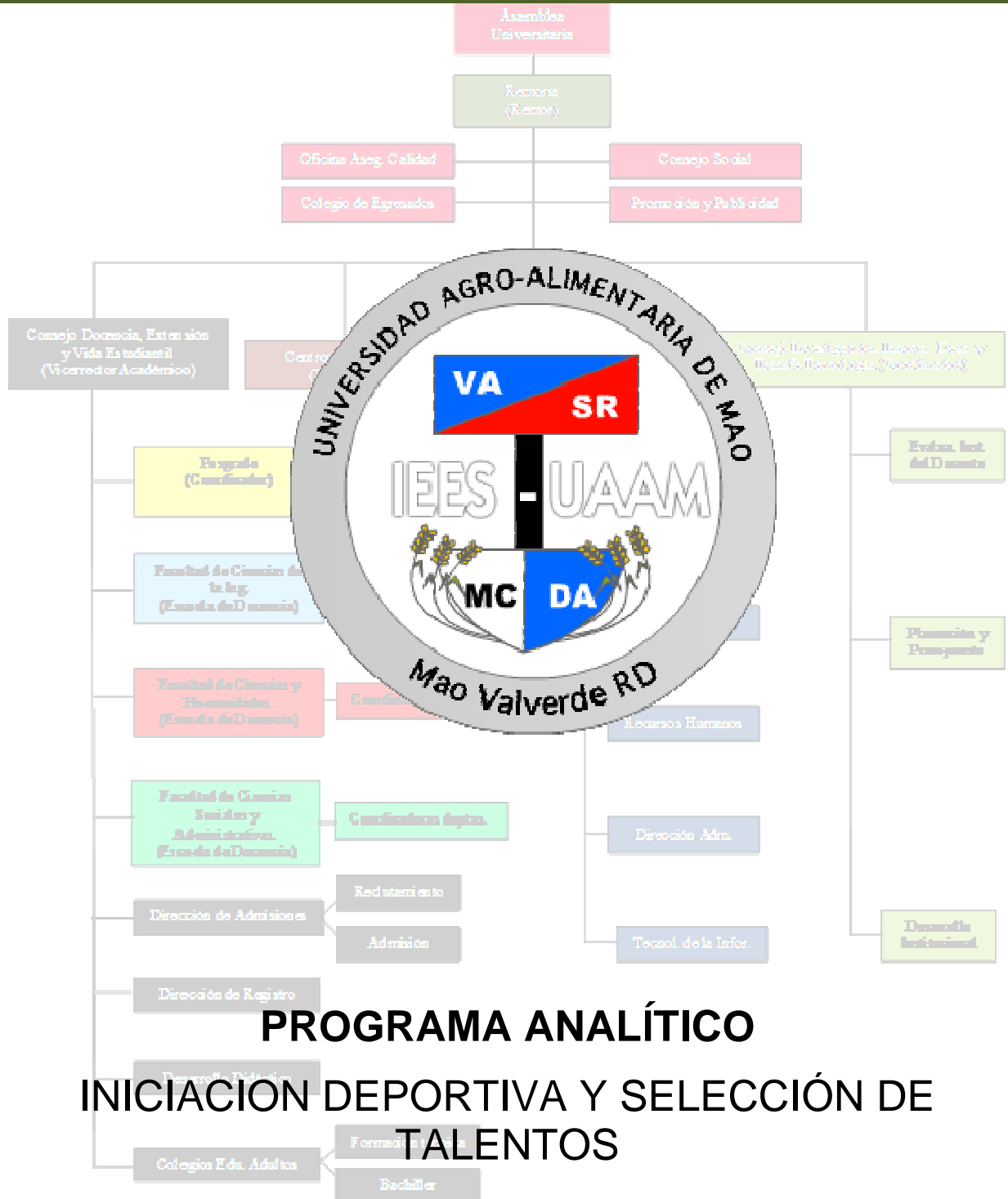


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”



Mao, Valverde
 República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Iniciación Deportiva y Selección de Talentos
Clave de la asignatura:	EFD-115
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 1 – 2

II. PRESENTACIÓN:

La asignatura Iniciación Deportiva y Selección de Talentos está diseñada para ofrecer todo lo concerniente a la selección del talento deportivo como primera tarea en el proceso de entrenamiento deportivo y en especial en el deporte de iniciación en la pirámide hacia el alto rendimiento. Seleccionar al sujeto con aptitudes para el deporte elegido, mediante la actividad que tiene como base el cumulo de conocimientos que posee el entrenador, para lograr una selección correcta que le permita al sistema el aprovechamiento eficiente de los recursos que se utilizan en el desarrollo del deporte y le permita mantener un lugar privilegiado en el ámbito mundial deportivo.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Analizar las variantes sociales que intervienen en la detección de talentos.
- Determinar las diferentes etapas de la de la detección de talentos.
- Establecer métodos para la selección de talentos deportivos.
- Valorar la importancia de los entrenadores en la motivación para el desarrollo y la motivación en el niño/a para las actividades deportivas.
- Establecer la importancia del entrenamiento en el nivel inicial.
- Fomentar el desarrollo del deporte a partir de una detección y selección eficiente de los atletas en los diferentes deportes.
- Desarrollar técnicas adecuadas para la detección de los talentos.
- Propiciar el desarrollo de competencias para dar seguimiento y posterior perfeccionamiento de los talentos deportivos.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Análisis de las determinantes sociales que intervienen en el proceso de detección de talentos en el deporte. En esta unidad el alumno definirá el problema; identificará el talento como proceso sistemático; analizará el resultado fruto de la investigación realizada para la detección del talento.

- Lección 1.1. Definición del problema.
- Lección 1.2. La detección del talento como proceso sistemático.
- Lección 1.3. Objetivo de investigación.
- Lección 1.4. Perspectiva teórica adoptada de investigación.
- Lección 1.5. El diseño de la investigación.
- Lección 1.6. Conclusiones a partir del resultado obtenido en la contrastación de la hipótesis.
- Lección 1.7. Conclusiones generales
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Utilización de procedimientos de detección y selección deportiva en la etapa de iniciación. A través de esta unidad el estudiante analizará la definición de talento, sus aspectos generales y las relaciones con el entrenamiento deportivo.

- Lección 2.1. ¿Qué es un talento?
- Lección 2.2. Concepto de talento deportivo.
- Lección 2.3. Indicadores de talento deportivo.
- Lección 2.4. Método.
- Lección 2.5. Resultados.
- Lección 2.6. Discusión/Conclusiones.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Detección y Selección de Talentos. Se analizará los aspectos conceptuales para la detección de talentos. Se determinarán los modelos para la detección y etapas de la misma. Se hará un enfoque en la identificación de los talentos en las escuelas.

- Lección 3.1. Aspectos conceptuales de la detección y la selección de talentos
- Lección 3.2. Sistema para la identificación/detección de talentos.
- Lección 3.3. Procesos de identificación y selección de talentos.



- Lección 3.4. Bases científicas inmersas en la detección y selección de talentos
- Lección 3.5. Modelos de detección y selección de talentos
- Lección 3.6. Etapas de la detección de talentos
- Lección 3.7. Detección de talentos en las escuelas
- Lección 3.8. Detección del talento deportivo
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Entrenamiento deportivo y conducción biológica de talentos a la alta competición. El estudiante analizará las evaluaciones realizadas al sujeto. Determinará los factores relacionados al entrenamiento y el rendimiento del atleta y su posterior selección.

- Lección 4.1. Edad Biológica.
- Lección 4.2. Pruebas de Campo.
- Lección 4.3. Factores relacionados con el rendimiento.
- Lección 4.4. Evaluación del talento
- Lección 4.5. Selección deportiva
- Lección 4.6. Consideraciones finales
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 4.