



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Historia de la Educación Dominicana
Clave de la asignatura:	EDU-170
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Esta asignatura se enfoca en el análisis de los principios fundamentales de la disciplina filosófica manifestada en el quehacer educativo. Hace alusión a la realidad histórica del devenir pedagógico dominicano, partiendo de una visión integral del pensamiento filosófico, sus diferentes concepciones, posturas y teorías.

Los temas que se abordan versan en torno a las corrientes filosóficas y su relación con la pedagogía a través de los tiempos. Además se analizan los principios y fines que sustentan la educación dominicana y el legado de grandes educadores.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

- Distingue los diversos planteamientos de los filósofos de la educación como una forma de entender los fundamentos de esta disciplina.
- Analiza los supuestos teóricos de las políticas educativas con especial atención al caso dominicano.
- Analiza la naturaleza, fines y objetivos de la Filosofía de la Educación para determinar su aplicación al sistema educativo dominicano.
- Valora los aportes filosóficos de los principales educadores a través de la historia de la educación dominicana.
- Identifica los fines y objetivos generales del sistema educativo dominicano a partir de la Ley General de Educación.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Fundamentación de la Filosofía. Analiza el concepto de Filosofía y su evolución histórica en el contexto universal y nacional.

- Lección 1.1. Etimología.
- Lección 1.2. Concepto.
- Lección 1.3. Objetos de la filosofía.
- Lección 1.4. Concepciones.
- Lección 1.5. Importancia de la filosofía.
- Lección 1.6. Historia de la filosofía.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Características generales de la filosofía de la educación. Analiza la fundamentación de la Filosofía de la Educación, estableciendo la reciprocidad entre ambas. Distingue los diversos planteamientos de los filósofos de la educación, enfatizando en el contexto nacional. Explica los supuestos teóricos de las políticas educativas, vinculados con la realidad educativa nacional. Distingue los principales sistemas pedagógicos de la antigüedad, haciendo paralelismo con época moderna.

- Lección 2.1. La amplitud y los aspectos primordiales de la filosofía educativa.
- Lección 2.2. El concepto y las áreas de la filosofía educativa.
- Lección 2.3. La educación en la evolución histórica de la filosofía y de la ciencia.
- Lección 2.4. La política educativa como expresión teórico práctica de la filosofía educativa.
- Lección 2.5. Sistemas de la filosofía de la educación.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Filosofía de la educación en la República Dominicana. Identifica los fines y objetivos generales del sistema educativo dominicano de acuerdo a la fundamentación curricular.

- Lección 3.1. Historia.
- Lección 3.2. El racionalismo hostosiano.
- Lección 3.3. Aportes de las concepciones filosóficas y pedagógicas de Hostos.
- Lección 3.4. Bases filosóficas de la educación dominicana.
- Lección 3.5. Ley General de Educación 66-97: Alcance, objetivos.
- Lección 3.6. Principios y fines de la educación Dominicana.



Chat.-
 Tarea 1.-
 Tarea 2.-
 Foro.-
 Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- La educación colonial en Santo Domingo.

Analiza los aspectos característicos de la educación en la isla de Santo Domingo durante la época Colonial. Identifica las reformas educativas encaminadas por los europeos y haitianos en la Isla de Santo Domingo.

Lección 4.1. Aprestos educativos de la sociedad taína.
 Lección 4.2. Aportes españoles al sistema educativo colonial.
 Lección 4.3. Herencia francesa en la época colonial.
 Lección 4.4. Cambios educativos durante la ocupación haitiana 1822-1844.
 Chat.-
 Tarea 1.-
 Tarea 2.-
 Foro.-
 Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- La educación dominicana en la primera república y anexión a España (1844-1865). Explica los avances educativos experimentados en la Primera República, destacando los gestores que las impulsaron y el impacto para la época.

Lección 5.1. Contexto histórico de la primera república.
 Lección 5.2. Situación educativa en la primera república.
 Lección 5.3. Cambios introducidos por los españoles durante la anexión 1861-1865.
 Chat.-
 Tarea 1.-
 Tarea 2.-
 Foro.-
 Prueba Guía # 5.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- La Educación Dominicana en la Segunda República 1865-1892. Explica los avances educativos experimentados en la Segunda República, destacando los gestores que las impulsaron y el impacto para la época.

Lección 6.1. Contextualización histórica de la segunda república.
 Lección 6.2. Avances educativos en la segunda república.
 Lección 6.3. Reformas educativas durante la primera intervención estadounidense 1916-1924.
 Chat.-
 Tarea 1.-
 Tarea 2.-



Foro.-
Prueba Guía # 6.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VII.- La educación dominicana en la tercera y cuarta república. Explica los avances educativos experimentados en la Tercera República, destacando los gestores que las impulsaron y el impacto para la época.

Lección 7.1. Situación educativa en la era de Trujillo.
Lección 7.2. Avances educativos en la época contemporánea.
Chat.-
Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 7.