



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Genealogía del Deporte
Clave de la asignatura:	EFD-020
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

En esta asignatura se pretende proporcionar al alumno una visión panorámica general sobre el desarrollo de las actividades físicas a lo largo de la Historia, presentándole las relaciones entre la Cultura, la Sociedad y las Actividades Físicas dominantes en cada periodo histórico.

Conocer la Historia del Deporte además de aportar enriquecimiento cultural, ampliará el valor profesional en el desarrollo de las funciones propias del entrenador Deportivo, del Gestor Deportivo, del profesor de Educación Física entre otros.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer y comprender los conceptos de ontología, epistemología y paradigma en relación con las ciencias de la actividad física y el deporte.
- Profundizar en la teoría del método científico y en los distintos paradigmas científicos existentes en las ciencias de la actividad física y el deporte.
- Introducir a los estudiantes en los principales problemas, perspectivas y discusiones teóricas acerca del currículum de la educación física.
- Analizar y comprender el fenómeno de la actividad física, educación física y deporte desde una perspectiva sociocultural.
- Fomentar una actitud reflexiva y crítica ante la dimensión social y cultural de la actividad física, educación física y deporte.
- Desarrollar una conciencia global sobre el lugar que ocupan los profesionales de la actividad física y el deporte en la sociedad actual y fomentar la ética profesional.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.-Epistemología de la actividad física, educación física y deporte. En esta unidad el alumno estudiará los conceptos relacionados a la educación física y el deporte.

- Lección 1.1. Actividad física.
 - Lección 1.2. Ejercicio físico.
 - Lección 1.3. Educación física.
 - Lección 1.4. Gimnasia y deporte.
 - Lección 1.5. Teoría del método científico y los distintos paradigmas en ciencias de la actividad física y el deporte.
 - Lección 1.6. Generación y difusión del conocimiento en ciencias de la actividad física y el deporte.
- Chat.-
Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.-Evolución histórica de la educación física y el deporte desde la Prehistoria hasta las sociedades contemporáneas. Mediante esta unidad el alumno estudiará la evolución de la educación física y el deporte, a través del tiempo, desde sus inicios hasta la actualidad.

- Lección 2.1. El deporte pre-helénico.
 - Lección 2.2. Educación física y deporte en la antigua Grecia.
 - Lección 2.3. El deporte en la antigua Roma.
 - Lección 2.4. El deporte en la edad media.
 - Lección 2.5. El deporte en las culturas precolombinas.
 - Lección 2.6. El deporte en la edad moderna.
 - Lección 2.7. La pedagogía contemporánea.
 - Lección 2.8. Educación física y movimientos gimnásticos.
 - Lección 2.9. Origen del deporte contemporáneo en Inglaterra.
 - Lección 2.10. Los juegos olímpicos contemporáneos.
 - Lección 2.11. La educación física y el deporte en el contexto socio-cultural actual.
- Chat.
Tarea 1.
Tarea 2.
Foro.
Prueba Guía #2.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.-Teoría del currículum de la educación física. El alumno analizará la importancia que tienen la educación física y el deporte dentro de la formación escolar.

- Lección 3.1. El currículum y la educación obligatoria.
- Lección 3.2. La educación física como parte esencial del currículum.
- Lección 3.3. Las distintas perspectivas del currículum en educación física.
- Lección 3.4. El currículum oculto y la ideología en educación física.
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Foro.
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.-Los profesionales de la actividad física y el deporte. En esta unidad el estudiante analizará el futuro que les depara como profesionistas de la educación física y del deporte.

- Lección 4.1. Posibilidades laborales en el ámbito de la actividad física y el deporte.
- Lección 4.2. Los profesionales de la actividad física y el deporte y la ética profesional.
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Foro.
- Prueba Guía # 4.
- Prueba Final.