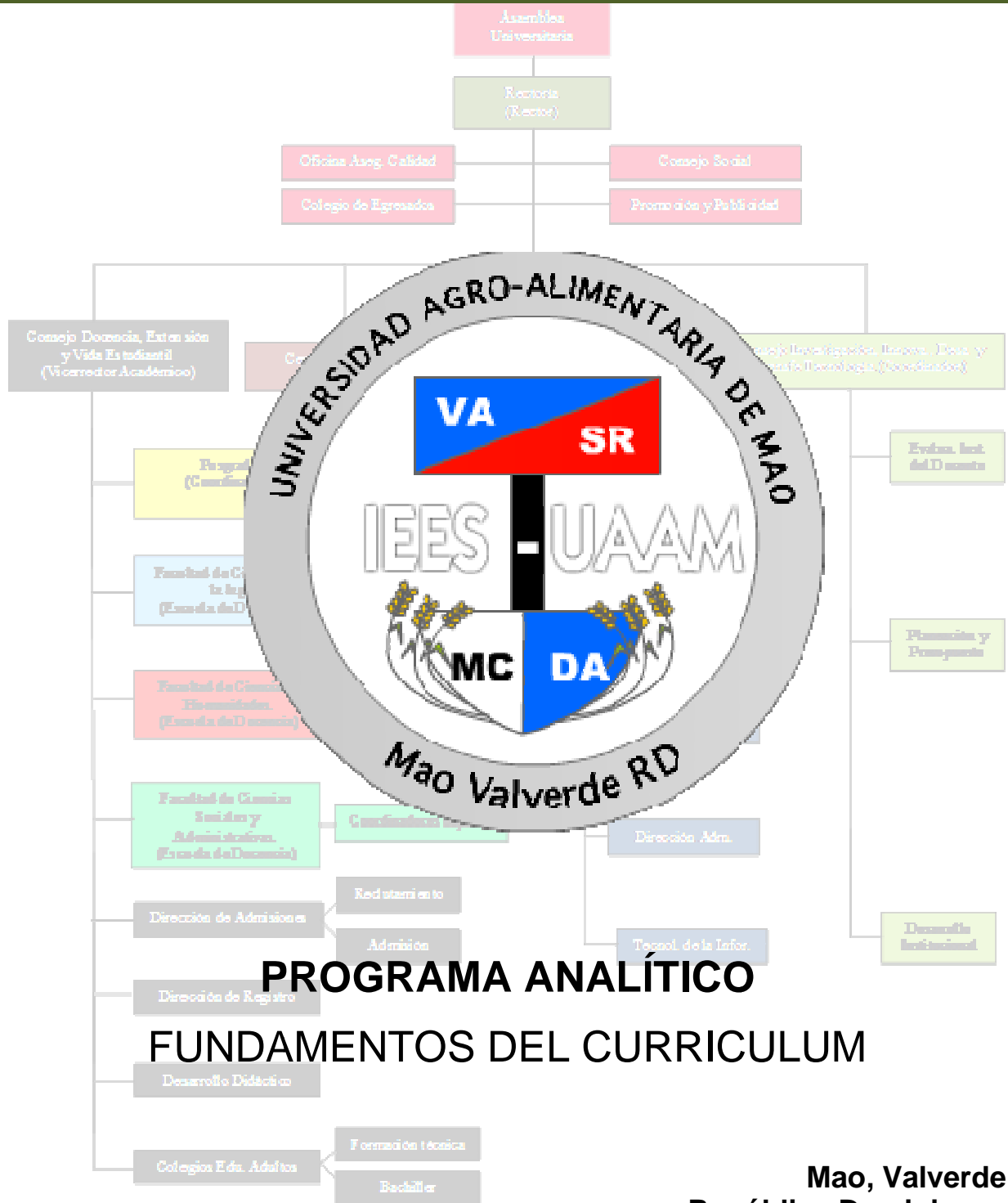


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”





I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Fundamentos de Currículum
Clave de la asignatura:	EDU-012
Pre-requisito:	EDU-011
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Esta asignatura plantea la discusión y análisis sobre los fundamentos y la estructura curricular del sistema educativo dominicano, desde el marco jurídico legal, a partir de las legislaciones educativas dominicanas que direccionan este sistema. Ofrece además orientaciones relacionadas con el papel del docente en la gestión curricular y como diseñador de planes propiciadores de la práctica concreta en los diseños curriculares de los diferentes niveles y modalidades, resaltando su capacidad de adecuar el currículo normativo a la realidad educativa del momento.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Manejo de los fundamentos teóricos de las Ciencias de la Educación.
- Dominio de los fundamentos filosóficos e históricos de la educación dominicana.
- Desarrolla la capacidad de abstracción, análisis y síntesis en la búsqueda de información pertinente a su desarrollo profesional.
- Valora las oportunidades de adquisición de conocimientos acerca de su área de estudio y la profesión.
- Desarrolla capacidad crítica y autocrítica en la búsqueda del conocimiento.
- Aplica y asume las finalidades del sistema educativo nacional acorde con sus fundamentos curriculares, desarrollando el rol que corresponde en la ejecución de las políticas educativas.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Fundamentación Curricular. En esta unidad se muestra identificación con la asignatura y la metodología a desarrollar en la misma. Aporta sugerencias para la consecución de las competencias establecida en el programa de la asignatura. Analiza la concepción de currículum y su vinculación con el desarrollo humano en el área profesional.

- Lección 1.1. Origen y perspectivas.
- Lección 1.2. Concepciones curriculares.
- Lección 1.3. Tipos de Currículo.
- Lección 1.4. Currículo y Desarrollo Humano.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.- Social: Comente acerca de sus expectativas como docente.
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Modelo Curricular: Describe las características generales y los componentes del modelo curricular dominicano.

- Lección 2.1. Características del Currículo Dominicano.
- Lección 2.2. Componentes del Diseño Curricular Dominicana.
- Lección 2.3. Las Áreas Curriculares.
- Lección 2.4. Los Propósitos Educativos.
- Lección 2.5. Los Contenidos Educativos.
- Lección 2.6. Los Medios y Recursos para el Aprendizaje
- Lección 2.7. Actividades.
- Lección 2.8. Mecanismos de evaluación.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- El Nivel Inicial. Analiza las funciones y estructura del Nivel Inicial a partir del diseño curricular dominicano. Valora la educación especial como un espacio de integración para la diversidad.

- Lección 3.1. Primer Ciclo (Casa Cuna).
- Lección 3.2. Primer Ciclo (Corralito).
- Lección 3.3. Segundo Ciclo (Párvulo).
- Lección 3.4. Segundo Ciclo (Maternal).
- Lección 3.5. Tercer Ciclo (Kinder).
- Lección 3.6. Tercer Ciclo (Pre-Primario).
- Lección 3.7. Subsistema de Educación Especial.
- Chat.-



Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- El Nivel Básico. Analiza las funciones y estructura del Nivel Básico a partir del diseño curricular dominicano. Valora la educación de adultos como un espacio de integración y oportunidad de desarrollo integral.

Lección 4.1. Primer Ciclo (Primero).
Lección 4.2. Primer Ciclo (Segundo).
Lección 4.3. Primer Ciclo (Tercero).
Lección 4.4. Primer Ciclo (Cuarto).
Lección 4.5. Segundo Ciclo (Quinto).
Lección 4.6. Segundo Ciclo (Sexto).
Lección 4.7. Segundo Ciclo (Séptimo).
Lección 4.8. Segundo Ciclo (Octavo).
Lección 4.9. Modalidad de Adultos.
Chat.-
Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- El Nivel Medio. Analiza las funciones y estructura del Nivel Medio a partir del diseño curricular dominicano. Valora la educación Técnico profesional como un espacio de formación para la inserción laboral temprana.

Lección 5.1. Primer Ciclo (Primero).
Lección 5.2. Primer Ciclo (Segundo).
Lección 5.3. Segundo Ciclo (Tercero).
Lección 5.4. Segundo Ciclo (Cuarto).
Lección 5.5. Modalidad en Artes.
Lección 5.6. Modalidad Técnico Profesional.
Chat.-
Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 5.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- El Nivel Superior. Analiza las funciones y estructura del Nivel Medio a partir del diseño curricular dominicano.

Lección 6.1. Pre-grado.
Lección 6.2. Grado.
Lección 6.3. Post-grado.
Chat.-
Tarea 1.-



- Tarea 2.-
- Foro 1.- Seguimiento para las inquietudes de la Producción Final.
- Foro 2.- Académico, seguimiento.
- Prueba Guía # 6.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VII.- La Gestión Curricular Dominicana. Evalúa las funciones de las instancias educativas vinculadas a la gestión curricular en el Sistema Educativo Dominicano.

- Lección 7.1. El Consejo Nacional de Educación.
- Lección 7.2. Estructura del Ministerio de Educación.
- Lección 7.3. Direcciones Regionales.
- Lección 7.4. Direcciones Distritales.
- Lección 7.5. Centros Educativos.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro 1.-
- Prueba Guía # 7.
- Prueba Final.