





## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Estudios Integrados de Lengua Española III
Clave de la asignatura:	ESP-203
Pre-requisito:	ESP-202
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

## II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Estudios Integrados de Lengua Española III se culmina de una serie de 3 sobre metodológica en la enseñanza de la Lengua Española en esta etapa se tratará la planificación como eje que integra la enseñanza las estrategias más actualizadas, la integración de los distintos aspectos de la lengua, los indicadores del desarrollo curricular en Lengua Española y el informe. La intención es aprender de manera metodológica como enseña la lengua española en el nivel básico, de acuerdo al currículo de la República Dominicana.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer los distintos elementos que integran la planificación en el área de Lengua Española a partir del análisis de varios modelos.
- Dominar la estructura (ECAE) exploración, conceptualización, aplicación y evaluación en la enseñanza de la Lengua Española.
- Apropiar los diferentes procedimientos para integrar los aspectos de la Lengua (léxico) gramática, ortografía, competencia).
- Conocer los indicadores del desarrollo curricular en Lengua Española para eficientizar su enseñanza y evaluar sus resultados.
- Realizar un informe sobre metodología de la enseñanza de la Lengua en el nivel Básico de los profesores del sector público en la República Dominicana.

## IV. GUIAS APRENDIZAJE:



**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- La planificación en el área de la Lengua Española:** En esta unidad el estudiante aprenderá a Diseñar planes de unidad y diaria, aplicar las estrategias del (ECCAE) a textos y clase modelos.

- Lección 1.1. Concepto de planificación.
- Lección 1.2. Elementos de la planificación en Lengua Española.
- Lección 1.3. Orientaciones para la planificación de una unidad de aprendizaje basada en competencias.
- Lección 1.4. El plan de clase diario en Lengua Española.
- Lección 1.5. Los contenidos integrados e integradores en el nivel básico.
- Lección 1.6. Modelo de planificación.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- La estrategias (ECAE):** Al finalizar esta unidad el estudiante obtendrá conocimientos sobre como integrara la gramática, el léxico, la ortografía y las competencias en textos escritos a su intelecto, de manera que desarrollara capacidades que antes desconocía.

- Lección 2.1. Planificación de exploración, confrontación, conceptualización, aplicación y evaluación.
- Lección 2.2. Exploración.
- Lección 2.3. Confrontación.
- Lección 2.4. Conceptualización.
- Lección 2.5. Aplicación.
- Lección 2.6. Evaluación.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- La integración en la enseñanza de la Lengua Española:** En esta unidad el estudiante desarrollara la capacidad del concepto de integración, conocerán los elementos que se integran en la enseñanza de esta asignatura, tendrán adquisición de competencia en cualquier área de estudios integrados de la lengua española.

- Lección 3.1. Concepto de integración.
- Lección 3.2. Elementos que se integran en la Enseñanza de la Lengua.
- Lección 3.3. La competencia.
- Lección 3.4. Propiciar adquisición y aplicación de competencias comunicativa, lingüística intelectual, sociocultural y artístico literario.



Chat.-  
Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- El informe:** En esta unidad los estudiantes conocerán los indicadores del desarrollo curricular de esta asignatura, tales como redactar informes sencillos con datos resultados en entrevista a profesores de lengua española.

- Lección 4.1. Concepto.
- Lección 4.2. Aplicaciones de informe.
- Lección 4.3. Características.
- Lección 4.4. Estrategias y proceso para la elaboración del informe.
- Lección 4.5. Diversas clases de informe.
- Lección 4.6. El informe según su función
- Lección 4.7. El informe informativo o exportivo.
- Lección 4.8. El informe interpretativo.
- Lección 4.9. E l informe demostrativo.
- Lección 4.10. Estructura de un informe seguido.

Chat.-  
Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 4.  
Prueba Final.