

UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”





I. DATOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--|--|
| Nombre de la asignatura: | Estudios Integrados de Lengua Española I |
| Clave de la asignatura: | ESP-202 |
| Pre-requisito: | ESP-201 |
| Co-requisito: | |
| Horas teóricas – Horas práctica – Créditos | 3 – 0 – 3 |

II. PRESENTACIÓN:

Esta asignatura tratará los actos de habla en las diferentes situaciones de comunicación, tanto oral como escrita. Además abordará temáticas específicas de la producción inscrita como son: El resumen, el informe, el currículum vitae, la carta, el ensayo, el artículo entre otras.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Aborda en el aula los actos de habla más comunes en la enseñanza de la lengua: el diálogo, la descripción, la narración, la dramatización y la argumentación en situaciones reales y cuasi reales.
- Propicia en los maestros las herramientas necesarias para la enseñanza de la producción y comprensión tanto oral como escrita en situaciones formales e informales.
- Apropiarse de técnicas significativas su práctica de aula para mejorar las estrategias de intercambio de conocimientos.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- La Los actos del habla: En esta unidad el estudiante aprenderá a Identificar el dialogo y sus características en diferentes situaciones de comunicación.

| | |
|------------------|--|
| Lección 1.1. | El dialogo |
| Lección 1.2. | Conceptos |
| Lección 1.3. | Recomendaciones para propiciar el diálogo. |
| Lección 1.4. | Secuencia yo / tú. |
| Lección 1.5. | Intercambio de roles. |
| Lección 1.6. | Profesor/alumno. |
| Lección 1.7. | Relación directa |
| Lección 1.8. | Alumnos /alumnos. |
| Lección 1.9. | Alumnos / profesor. |
| Chat.- | |
| Tarea 1.- | |
| Tarea 2.- | |
| Foro.- | |
| Prueba Guía # 1. | |

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- La Narración: Al finalizar esta unidad el estudiante podrá analizar y producir narraciones orales y escritas formales e informales.

| | |
|------------------|----------------------------|
| Lección 2.1. | Concepto de narración. |
| Lección 2.2. | Elementos de la narración. |
| Lección 2.3. | Partes de la narración |
| Lección 2.4. | Tipos de narración |
| Lección 2.5. | Evaluación de la narración |
| Lección 2.5. | El contexto. |
| Lección 2.6. | Los sujetos |
| Lección 2.7. | Lugar |
| Lección 2.8. | Tiempo |
| Lección 2.9. | Intención comunicativa. |
| Lección 2.10. | Cohesión narrativa. |
| Lección 2.11. | Análisis de la narración. |
| Chat.- | |
| Tarea 1.- | |
| Tarea 2.- | |
| Foro.- | |
| Prueba Guía # 2. | |



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Descripción: En esta unidad el estudiante podrá realizar descripciones literarias y no literarias de objetos y personas conocidas, dramatizar situaciones de la vida real en un escenario pedagógico.

| | |
|------------------|-----------------------------|
| Lección 3.1. | Concepto de descripción |
| Lección 3.2. | Técnicas de la descripción. |
| Lección 3.3. | Tipos e descripción. |
| Lección 3.4. | El estilo descriptivo. |
| Chat.- | |
| Tarea 1.- | |
| Tarea 2.- | |
| Foro.- | |
| Prueba Guía # 3. | |

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- La Argumentación: En esta unidad los estudiantes analizarán situaciones reales de comunicación donde se usa la persuasión, redactarán textos relacionados con la vida diaria estudiantil y profesional.

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Lección 4.1. | Concepto de argumentación. |
| Lección 4.2. | Características de la argumentación. |
| Lección 4.3. | El discurso argumentativo. |
| Chat.- | |
| Tarea 1.- | |
| Tarea 2.- | |
| Foro.- | |
| Prueba Guía # 4. | |
| Prueba Final. | |

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Situaciones de comunicación escrita: En esta unidad los estudiantes redactarán textos relacionados con la vida diaria estudiantil y profesional.

| | |
|------------------|----------------------|
| Lección 5.1. | El informe |
| Lección 5.2. | El currículum vitae. |
| Lección 5.3. | La carta |
| Lección 5.4. | El artículo |
| Lección 5.5. | El ensayo |
| Chat.- | |
| Tarea 1.- | |
| Tarea 2.- | |
| Foro.- | |
| Prueba Guía # 5. | |
| Prueba Final. | |



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- Técnicas para la enseñanza de la lengua en situaciones de comunicación: En esta unidad los estudiantes podrán aplicar términos significativos en la enseñanza de la lengua española.

| | |
|------------------|-----------------|
| Lección 6.1. | La exposición. |
| Lección 6.2. | El debate |
| Lección 6.3. | La mesa redonda |
| Lección 6.4. | El comentario |
| Lección 6.5. | El panel |
| Lección 6.6. | La entrevista. |
| Chat.- | |
| Tarea 1.- | |
| Tarea 2.- | |
| Foro.- | |
| Prueba Guía # 6. | |
| Prueba Final. | |