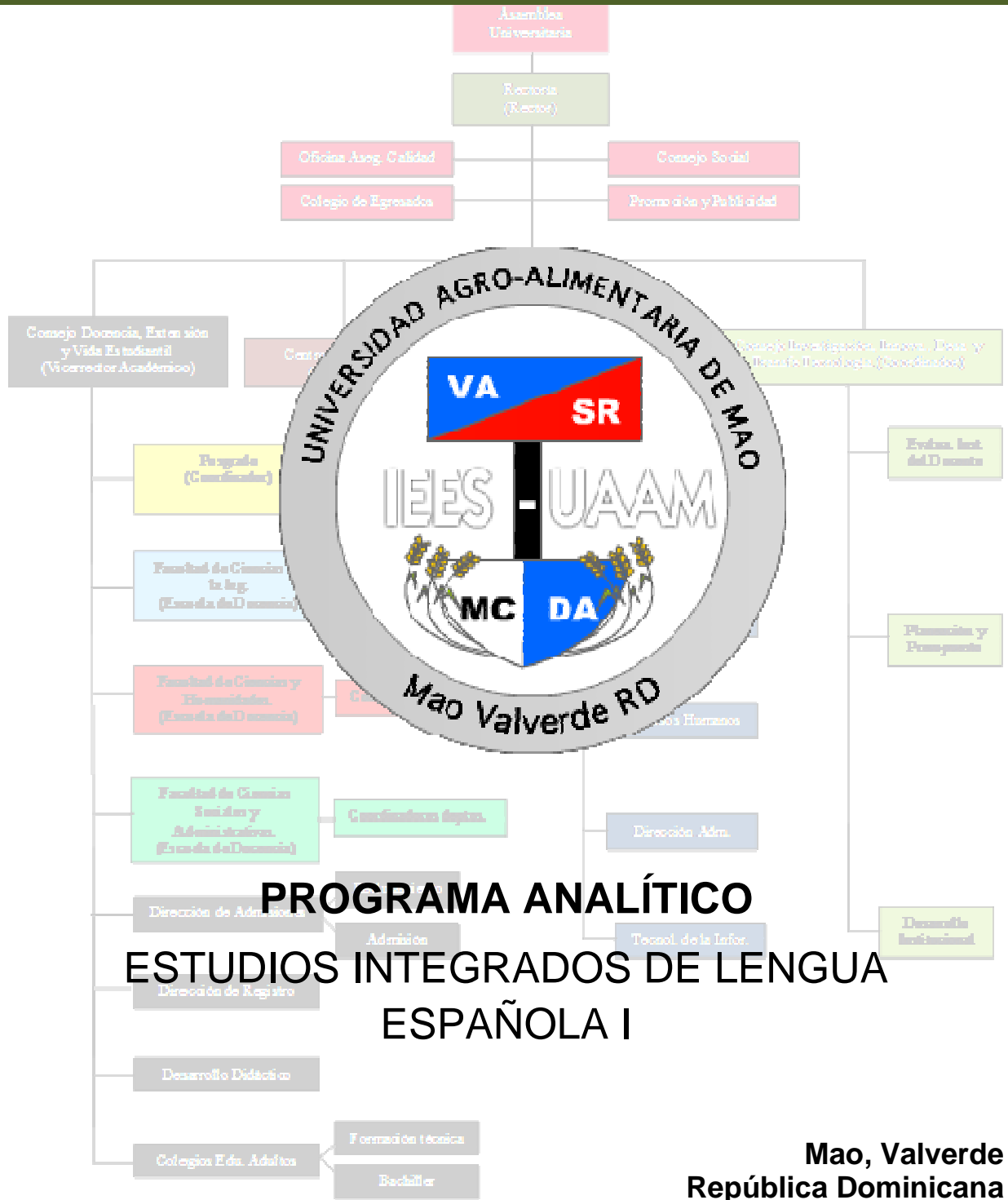


# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"





## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Estudios Integrados de Lengua Española I
Clave de la asignatura:	ESP-201
Pre-requisito:	ESP-012
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

## II. PRESENTACIÓN:

Esta asignatura tiene el interés de facilitar las herramientas necesarias para que los participantes se apropien de los cambios experimentados por la Lengua Española en la República Dominicana, después de implementar la Transformación Curricular. Pone especial atención en el Nivel Básico y toma como referencia los nuevos lineamientos en la enseñanza, así como también, el aprendizaje a través de competencias, la noción de constructivismo, los conocimientos significativos y al apropiación de la lengua a través del uso. La meta final es propiciar una reflexión analítica de la enseñanza de la Lengua Española; haciendo énfasis en su aspecto metodológico.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer los lineamientos propuestos para la enseñanza de la Lengua Española en la República Dominicana. a raíz de la implementación de la Transformación Curricular.
- Identificar la naturaleza del área de Lengua Española de acuerdo al desarrollo de la sociedad dominicana y la formación de nuevos sujetos.
- Propiciar una reflexión analítica de las metodologías usadas en la enseñanza de la lengua y los aspectos propuestos por el enfoque funcional y comunicativo.



#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Enseñanza de la Lengua en la Nueva Propuesta Curricular de la Educación Dominicana: En esta unidad el estudiante aprenderá a** Analizar las propuestas curriculares de lengua española a partir del enfoque funcional y comunicativo, determinar los enfoques utilizados en la enseñanza de la Lengua Española en la República Dominicana e identificar los lineamientos del enfoque funcional y comunicativo.

Lección 1.1.	Definición de la naturaleza del área de Lengua Española.
Lección 1.2.	Relaciones del área con el desarrollo de la sociedad dominicana.
Lección 1.3.	Algunas implicaciones metodológicas.
Lección 1.4.	Aportes del área a la formación de nuevos sujetos.
Lección 1.5.	Indicación y fundamentación de los campos del conocimiento.
Lección 1.6.	Organización de los contenidos del área de Lengua Española.
Lección 1.7.	La enseñanza de la Lengua materna algunos principios, retos e implicaciones.
Chat.-	
Tarea 1.-	
Tarea 2.-	
Foro.-	
Prueba Guía # 1.	

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Las Competencias en la enseñanza de la lengua española, concepto y clasificación:** Estudiar el concepto de competencia y su clasificación en la enseñanza de la lengua española, discutir los objetos del nivel básico en el área de lengua española.

Lección 2.1.	Competencia, de comunicación.
Lección 2.2.	Campo lingüístico.
Lección 2.3.	Competencias sociales naturales.
Lección 2.4.	Competencia lingüística.
Lección 2.5.	Los valores y actitudes.
Lección 2.6.	El artículo de lengua española en el nivel inicial.
Lección 2.7.	Los contenidos del currículo de lengua española, distribuidas por periodos y grados del nivel básico.
Chat.-	
Tarea 1.-	
Tarea 2.-	
Foro.-	
Prueba Guía # 2.	



**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Repensando el Aprendizaje de la Lengua:**  
Reconocer los contenidos integrados e integradores de 1 a 8vo, analizar las orientaciones para elaborar unidades en los contenidos, resumir las orientaciones sobre estrategias para la práctica de aula en la enseñanza de la lengua española.

- Lección 3.1. Orientaciones para la elaboración de unidades en base a libros y contenidos.
- Lección 3.2. Orientaciones sobre estrategias para la práctica de aula.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.