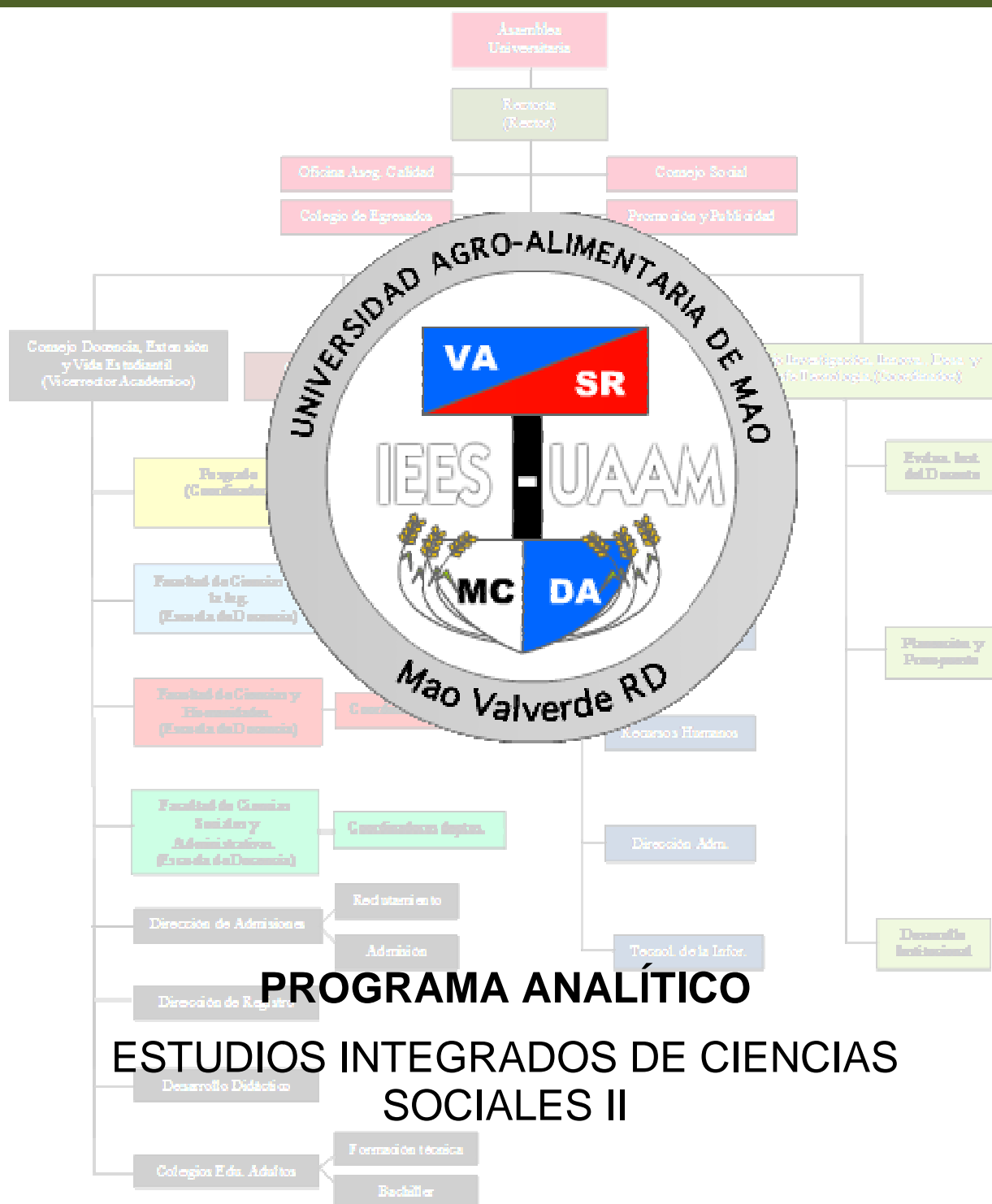


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



**Mao, Valverde
República Dominicana**



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--|---|
| Nombre de la asignatura: | Estudios Integrados de Ciencias Sociales II |
| Clave de la asignatura: | SOC-121 |
| Pre-requisito: | SOC-120 |
| Co-requisito: | |
| Horas teóricas – Horas práctica – Créditos | 3 – 0 – 3 |

II. PRESENTACIÓN:

En esta asignatura se presenta una visión global sobre las principales conceptualizaciones del desarrollo de los sujetos y las relaciones primarias con otros grupos sociales. Además los valores éticos y morales los comportamientos, las influencias, la dominación y la subordinación histórica de los pueblos del Caribe.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Analizar las relaciones de identidad personal y social.
- Propiciar la recuperación de valores que contribuyan al rescate de la Identidad Dominicana.
- Identificar y valorar diversas formas de agrupación y asociación de los seres humanos y las articulaciones entre los factores que los originan.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- La Identidad individual y Social. En esta unidad se analiza la herencia étnica de los sujetos y su incursión en la sociedad.

- Lección 1.1. Herencia socio étnica.
- Lección 1.2. Herencia histórica Nacional.
- Lección 1.3. Dominación y subordinación histórica.
- Lección 1.4. Concepciones de autonomía e integración..
- Lección 1.5. Actitudes y valores de los sujetos.
- Lección 1.6. Desarrollo humano.
- Lección 1.7. Herencia psico-ciudadana.
- Lección 1.8. Realidad cultural ciudadana.
- Lección 1.9.
- Foro.-
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.



Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Formas de Agrupación y Asociación de los Seres Humanos.

En esta unidad se Analiza con profundidad la articulación de los seres humanos con su entorno natural y la forma de aprovechamiento de estos espacios.

- Lección 2.1. Agrupamiento en los espacios por parte de los seres humanos.
- Lección 2.2. Factores ambientales y geográficos espaciales.
- Lección 2.3. Articulación de las distintas forma de agrupación.
- Lección 2.4. Actividades económicas que condiciones las distintas formas de agrupación humana.
- Lección 2.5. Evolución histórica de las diversas formas de agrupación humanas.
- Lección 2.6. Concepto de ciudadanía.
- Lección 2.7. Concepción de República y Constitución.
- Lección 2.8. Sentido de pertenencia a la región caribeña centroamericana.
- Foro.-
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- *Instituciones Sociales y Políticas.* El propósito de esta unidad es enumerar las principales instituciones políticas y sociales en la cual intervienen los seres humanos. Analizar la repercusión de la integración de la República Dominicana a los sistemas económicos regionales.

- Lección 3.1. Organizaciones territoriales, comunitarias, nacionales, regionales y mundiales.
- Lección 3.2. Formas de organización del orden económico internacional.
- Lección 3.3. Inserción de la República Dominicana en los sistemas de integración regional y mundial.
- Lección 3.4. Dominación institucional de las grandes potencias.
- Lección 3.5. Formas de subordinación de los países pobres.
- Lección 3.6. Cultura política de las instituciones en la República Dominicana.
- Foro.-
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Prueba Guía # 3.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Tiempo, Continuidad y Cambio. El objetivo de esta unidad es Estudiar los principales cambios sufridos por el espacio caribeño en el siglo XIX. Analizar el desarrollo del pensamiento político en la República Dominicana. Analizar la diversidad cultural en el espacio caribeño. Estudiar los procesos de articulación de la República Dominicana al contexto mundial.

- Lección 4.1. Cambios en la conformación del espacio isleño y caribeño en el contexto mundial del siglo XIX.
- Lección 4.2. Transformaciones en el sistema productivo de la República Dominicana. En el siglo XIX.
- Lección 4.3. Modernización y desarrollo tecnológico a fines del siglo XIX.
- Lección 4.4. Desarrollo del pensamiento político social del pueblo dominicano en el siglo XIX.
- Lección 4.5. Movimientos sociales, organización y participación ciudadana en la República Dominicana.
- Foro.-
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Culturas y civilizaciones.

- Lección 5.1. Diversidad cultural en el espacio caribeño.
- Lección 5.2. Relaciones de dominación y subordinación en las civilizaciones.
- Lección 5.3. Proceso de articulación de las economías caribeñas al contexto mundial.
- Lección 5.4. Culturas nacionales, caribeñas y americanas, en el contexto mundial.
- Lección 5.5. Convergencias y divergencias en la confrontación con las civilizaciones coloniales neocoloniales.
- Lección 5.6. .
- Foro.-
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Prueba Guía # 5.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- Poder, Estado y Gobierno. En esta unidad se Verifica la relación entre las economías regionales con las mundiales. Determinar las influencias culturales en la República Dominicana, en las últimas décadas.

- Lección 6.1. Apropiación de los espacios y procesos de colonización.
- Lección 6.2. Diversos procesos de ocupación y organización del espacio isleño y nacional hasta fines del siglo XIX.
- Lección 6.3. Economía regional y lucha políticas.



- Lección 6.4. Lucha ínter imperiales por el control de los espacios económicos en el Caribe.
- Lección 6.5. Influencias culturales procesos de aculturación.
- Lección 6.6. Procesos coloniales e independentistas en la conformación de los pueblos de la isla, el Caribe y América.
- Lección 6.7. Ideas políticas y cambios en el ejercicio del poder en la República Dominicana.
- Lección 6.8. Centralización y descentralización.
- Lección 6.9. Conceptos de nación, ciudadanía y soberanía..
- Lección 6.10. Derechos Humanos.
- Foro.-
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Prueba Guía # 6.
- Prueba Final.