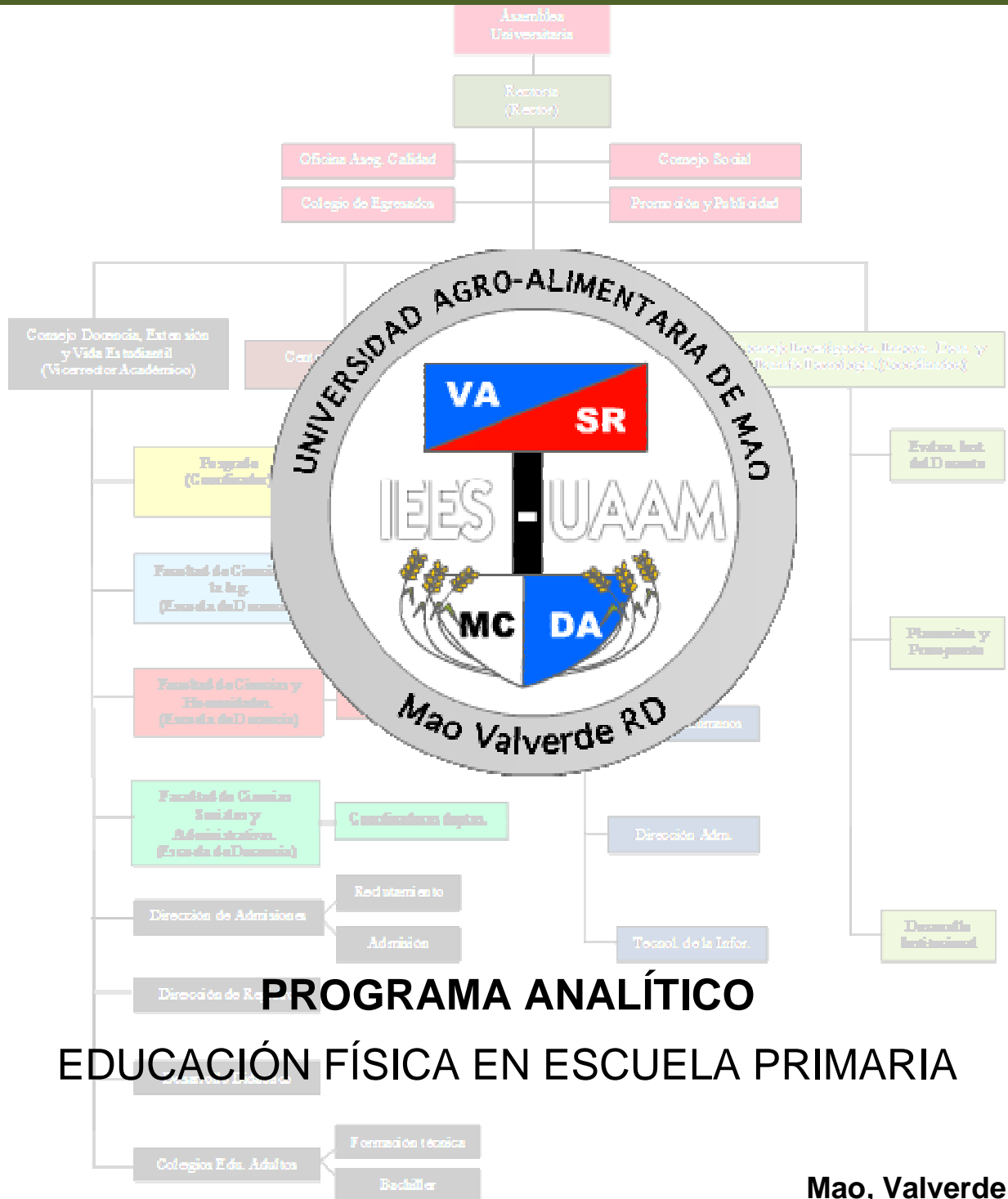


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”



Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Educación Física en Escuela Primaria
Clave de la asignatura:	EFD-080
Pre-requisito:	EFD-040
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

II. PRESENTACIÓN:

El desarrollo integral del ser humano conlleva ineludiblemente la inclusión en la formación de los jóvenes de aquellas enseñanzas que van a potenciar el desarrollo de sus conductas motrices, profundizando en el conocimiento de esa conducta como organización significativa del comportamiento humano y asumiendo actitudes, valores y normas con referencia al cuerpo y sus movimientos.

La escasa actividad motriz desplegada en el actual sistema de vida conduce a que cada vez adquieran mayor importancia las actividades físicas como medio de equilibrio psicofísico y de ocupación del tiempo libre.

La sociedad actual plantea la necesidad de incorporar a la educación aquellos conocimientos, destrezas y capacidades relacionados con el cuerpo y su actividad motriz que contribuyen al desarrollo integral de la persona y a la mejora de su calidad de vida. Existe una demanda social de educación en el cuidado del cuerpo y de la salud, en la mejora de la imagen corporal y la forma física, así como en la utilización constructiva del ocio mediante actividades recreativas y deportivas. El área de Educación Física se orienta hacia la profundización del conocimiento de la conducta motriz y el fomento de actitudes y valores en relación con el cuerpo y contribuye al logro de los diversos fines educativos de la Educación Primaria.

La motricidad se constituye en eje básico de la acción educativa en esta área, y hay que destacar también el papel de la salud y el juego, este último fundamental en la Educación Primaria como recurso metodológico y como contenido en sí mismo.

La interacción en Educación Física es básica porque representa relaciones dinámicas que favorecen el desarrollo socio afectivo y posibilitan la adquisición de actitudes de tolerancia, respeto y relación social, contribuyendo al desarrollo del espíritu crítico y a la identificación personal. En definitiva, se reconoce a la Educación Física una multiplicidad de funciones que contribuyen por ellas mismas a la consecución de los objetivos generales de la educación obligatoria y que recogen todo el conjunto de prácticas corporales y no aspectos parciales de las mismas.

La Educación Física debe huir de cualquier reduccionismo, tomando sentido como un área del currículo que tiene su propia especificidad, el cuerpo y el movimiento, pero cuya finalidad última, perfectamente armonizada con otros objetivos de carácter más amplio, es la educación integral de la persona.

Las formas más comunes de entender la Educación Física en nuestra sociedad son a través del juego y la práctica deportiva. Por ello, debemos aprovecharlos como



elementos motivadores para potenciar actitudes y valores positivos. En la etapa de la Educación Primaria debe favorecerse el desarrollo partiendo de las habilidades básicas.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.
- Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
- Conocer el currículo escolar de la educación física.
- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y - promover las competencias correspondientes en los alumnos.
- Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Fundamentos teóricos de la Educación Física. Se estudian los fundamentos teóricos de la educación física a nivel primaria.

- Lección 1.1. Concepto y conceptos de la EF.
- Lección 1.2. El cuerpo y la motricidad en la EF.
- Lección 1.3. Paradigmas que orientan la práctica de la EF.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Contribuciones de la EF a la educación integral. Se analizan las contribuciones que ha tenido la EF en la educación integral a nivel primaria.

- Lección 2.1. Implicaciones pedagógicas a tener en cuenta.
- Lección 2.2. Valores y EF.
- Lección 2.3. Aspectos sociales y emocionales.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Elementos que componen el currículo del área de Educación Física. Se analizan los elementos que componen el currículum de la EF a nivel primaria.

- Lección 3.1. El área de Educación en Educación Primaria.
- Lección 3.2. Contribución del área de Educación Física al desarrollo de las Competencias Básicas
- Lección 3.3. Objetivos del área de Educación Física.
- Lección 3.4. Contenidos del área de Educación Física: Los bloques de contenidos.
- Lección 3.5. Los criterios de evaluación para el área de Educación Física
- Lección 3.6.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Análisis de los bloques de contenidos en el currículo del área de Educación Física. En esta unidad se analizan los bloques de contenido que el currículum debe tener para EF a nivel primaria.

- Lección 4.1. El cuerpo: imagen y percepción.
- Lección 4.2. Habilidades motrices.
- Lección 4.3. Actividades físicas artístico-expresivas
- Lección 4.4. Actividad física y salud
- Lección 4.5. Juegos y deportes.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Intervención didáctica en Educación Física. Se estudian y analizan estrategias, técnicas y estilos de enseñanza para la práctica de la EF en la primaria.

- Lección 5.1. Estrategia en la práctica de Educación Física.
- Lección 5.2. Técnica de enseñanza
- Lección 5.3. Estilos de enseñanza.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 5.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- La clase de Educación Física. Se analizan y se estudian los diseños de las actividades para la enseñanza y aprendizaje de la EF a nivel primaria.

- Lección 6.1. Diseño de actividades de enseñanza – aprendizaje.
- Lección 6.2. La sesión de Educación Física.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 6.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VII.- Control y gestión de la clase de Educación Física. En esta unidad se estudian algunas técnicas de control y gestión docente para aplicarlas en clase de la EF a nivel primaria.

- Lección 7.1. Organización de la clase de Educación Física.
- Lección 7.2. Comunicación.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 7.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Atención a la diversidad en el área de Educación Física. Mediante esta unidad el alumno será capaz de analizar, estudiar, evaluar y proponer nuevos proyectos de trabajo para personas con capacidades diferentes y otros tipos de casos para aplicarlos a la EF en el nivel primario.

- Lección 8.1. Propuesta de trabajo con alumnos con necesidades educativas especiales.
- Lección 8.2. Propuesta de trabajo con alumnos con integración tardía en el sistema educativo español.
- Lección 8.3. Niveles de práctica de los escolar.
- Lección 8.4. Creación de hábitos.
- Lección 8.5. La clase de Educación Física como agente creador de hábitos.
- Lección 8.6. Influencia de los padres.
- Lección 8.7. Clima motivacional y competencia motriz.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 8.
- Prueba Final.