



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Didáctica especial de la física y de las matemáticas III
Clave de la asignatura:	EDM-023
Pre-requisito:	EDM-022
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	1 – 6 – 4

II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Didáctica especial de la física y de las matemáticas III, el estudiante dominara los conceptos fundamentales acerca de la planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática y la física así como el medio para el aprendizaje de las mismas, prácticas docentes y aspectos estadísticos de verificación del aprendizaje.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Elaborar un plan de clase, de unidad uno de curso.
- Elaborar un instrumento de evaluación que le permita verificar el logro de los mismos.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje de la matemática. Promover una de actitud positiva hacia la enseñanza-aprendizaje de la Matemática.

Lección 1.1.	Motivación.
Lección 1.2.	Presentación de la clase.
Lección 1.3.	Desarrollo.
Lección 1.4.	Fijación.
Lección 1.5.	Integración.
Lección 1.6.	Evaluación.
Lección 1.7.	Retroalimentación.
Chat.-	.
Tarea 1.-	.
Tarea 2.-	.
Foro.-	.
Prueba Guía # 1.	.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Medio para el aprendizaje de la matemática y la física. Identificar las características del pensamiento infantil que tienen que ver con el conocimiento lógico matemático.

Lección 2.1.	Perspectiva educativa de las matemáticas y la física.
Lección 2.2.	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas y la física.
Lección 2.3.	Currículo matemática y físico para escuela primaria.
Lección 2.4.	Recursos para el estudiante de matemáticas y la física.
Chat. -	.
Tarea 1.-	.
Tarea 2.-	.
Foro.-	.
Prueba Guía # 2.	.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Práctica docente. Diseñar estrategias, actividades y recursos para el aprendizaje de los conceptos matemáticos del 1er ciclo.

Lección 3.1.	Caracterización del ámbito multidisciplinario de la práctica docente.
Lección 3.2.	Concepciones de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Lección 3.3.	Sujetos de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Lección 3.4.	Planificación y desarrollo de actividades docente.
Lección 3.5.	Evaluación de aprendizaje.
Lección 3.6.	Metodología e instrumentos para diagnóstico pedagógico de práctica educativa.
Lección 3.7.	Ejercicios de la práctica docente.



Lección 3.8. Elaboración del informe final del programa de formación docente individual.

Chat.-

Tarea 1.- .

Tarea 2.- .

Foro.- .

Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Aspectos estadísticos de la verificación del aprendizaje. Conocer y manejar los contenidos curriculares del 2do ciclo del Nivel Básico en el área de Matemática.

Lección 4.1. Evaluación diagnóstica.

Lección 4.2. Evaluación formativa.

Lección 4.3. Evaluación acumulativa.

Chat.-

Tarea 1.- .

Tarea 2.- .

Foro.- .

Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Sistema de notas. Realizar investigaciones de campo sobre el aprendizaje y la enseñanza de la Matemática en el 2do ciclo del Nivel Básico.

Lección 5.1. Escalas nominales.

Lección 5.2. Escalas ordinales.

Lección 5.3. Escalas de intervalos.

Lección 5.4. Escalas de razones o proporciones.

Chat.-

Tarea 1.- .

Tarea 2.- .

Foro.- .

Prueba Guía # 5.

Prueba Final.