



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Bases Psicopedagógicas de la Enseñanza y el Entrenamiento I
Clave de la asignatura:	EDU-150
Pre-requisito:	EDU-011
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Bases psicopedagógicas de la enseñanza y el entrenamiento I, el estudiante dominara los conceptos fundamentales, respecto al aprendizaje de esta materia se pretende fomenta un aprendizaje de procedimientos que permitan la construcción de saberes para la formación de los estudiantes, capaces de comprender y enfrentar los cambios que se operan a nivel local, nacional y mundial. También familiariza al futuro docente con el currículo de pedagogía, su utilidad y su importancia para promover el desarrollo integral del educado.

Por otro lado el área de psicopedagogía responde a los objetivos del Plan de Estudios de la Carrera de formar profesionales de alto nivel, capaces de comprender la problemática de la educación y plantear alternativas de las situaciones deficitarias.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer las características de los beneficiarios de las diferentes modalidades de educación, en este caso de la educación formal y la especial.
- Comprender los neoparadimas educativos.
- Así después de desarrollar las actividades del taller, los estudiantes serán capaces de aplicar los nuevos paradigmas procésales dentro del aula.
- Reconocer las variables que intervienen en la generación de problemas de enseñanza y aprendizaje.
- Identificar procedimientos de evaluación psicopedagógica que permitan valorar dificultades de aprendizaje y enseñanzas en etapas escolares.
- Diseñar programas de orientación psicopedagógicas, para educandos y educadores.
- Distinguir, identificar y diferenciar las características, principios y procesos del área de psicopedagógica en educación formal, y en el área de educación especial el diagnostico tratamiento de la dislexia, psicomotricidad del niño infra



dotado y diferencias sensoriales.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Teoría cognitivas y educación: En esta unidad se explicaran las teorías del aprendizaje las cuales pretenden describir los procesos mediante los cuales tanto los seres humanos como los animales aprenden numerosos psicólogos y pedagogos han aportado teorías en la materia.

- Lección 1.1. Paradigma emergente científicos de la educación.
- Lección 1.2. El enfoque del procesamiento de la información.
- Lección 1.3. El paradigma psicogenético con la teoría de Piaget y el desarrollo cognitivo.
- Lección 1.4. El paradigma histórico cultura con la Teoría culturalista del aprendizaje de Vigotsky.
- Lección 1.5. El aprendizaje significativo de Ausubel.
- Lección 1.6. Representadores mentales de Bruner.
- Lección 1.7. La pedagogía conceptual.
- Lección 1.8. El problema de la motivación para aprender.
- Lección 1.9. Estrategias de aprendizaje.
- Lección 1.10. Solución de problemas.
- Lección 1.11. Didáctica centrada en los contenidos de la enseñanza.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Lo cognitivo y procesual en el aprendizaje: En esta unidad se pretende explicar los procesos que intervienen durante el método de información desde la entrada sensorial, pasando por el sistema cognitivo (SC), de modo que el estudiante conozca lo relacionado a este tema.

- Lección 2.1. ¿Cómo aprendemos?
- Lección 2.2. Planificación y organización del proceso Enseñanza- Aprendizaje.
- Lección 2.3. Evaluación de los aprendizajes.
- Lección 2.4. Teoría de Piaget aplicada a la escuela.
- Lección 2.5. Una escuela para pensar.
- Lección 2.6. Principio básico para una escuela para pensar.
- Lección 2.7. Estructura del salón de clase.
- Lección 2.8. Ambiente para salud intelectual.
- Lección 2.9. Diversos juegos para lograr el desarrollo.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-



Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Diagnostico, tratamiento de problemas de aprendizaje: Esta unidad trata sobre el desarrollo de la capacidad de pensar en forma lógica sobre el aquí y el ahora, pero no sobre abstracciones, sino más bien de cuando el proceso de aprendizaje eficaz o no.

- Lección 3.1. Aprendizaje y Educación.
- Lección 3.2. Dimensiones del Proceso de Aprendizaje.
- Lección 3.3. Condiciones Internas y Externas del Aprendizaje.
- Lección 3.4. El Problema del Aprendizaje: Factores.
- Lección 3.5. Diagnostico del Problema de Aprendizaje.
- Lección 3.6. Diagnostico y Orientación Terapéutica.
- Lección 3.7. La entrevista los test, cuestionario, batería.
- Lección 3.8. Psicodiagnóstico y devolución.
- Lección 3.9. Tratamiento.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Problemas de aprendizaje: En esta unidad se explicaran las Dificultades de aprendizaje (DA), es un término general que hace referencia a un grupo heterogéneo de alteraciones que se manifiestan en dificultades en la adquisición y uso de habilidades de escucha, habla, lectura, escritura, razonamiento o habilidades matemáticas.

- Lección 4.1. Corrientes psicopedagógicas del aprendizaje.
- Lección 4.2. Los problemas de aprendizaje.
- Lección 4.3. Trastornos sensoriales.
- Lección 4.4. Trastornos del desarrollo psicomotor.
- Lección 4.5. Trastornos del desarrollo intelectual.
- Lección 4.6. Trastornos del habla y del lenguaje.
- Lección 4.7. Trastornos del cálculo.
- Lección 4.8. Trastornos de la conducta.
- Lección 4.9. Trastornos de la salud.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 4.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Dificultad de aprendizaje escolar: En esta unidad se aborda la definición general de Dificultades en el Aprendizaje, el marco de referencia y su relación con materias afines. A continuación se presentan los subtipos de Dificultades que serán tratados en los capítulos siguientes: Problemas Escolares, Bajo Rendimientos Escolar, Dificultades Específicas de Aprendizaje, Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad y Discapacidad Intelectual Límite.

- Lección 5.1. Dificultades de Aprendizaje Escolar.
- Lección 5.2. El Niño con Dificultades de Aprendizaje.
- Lección 5.3. Consideraciones Etimológicas.
- Lección 5.4. La Perspectiva Neuro – Psicológica.
- Lección 5.5. Desarrollo Neuro –Psicológico y Aprendizaje Escolar.
- Lección 5.6. Neuro – Psicología y Dificultades de Aprendizaje Escolar.
- Lección 5.7. Neuro – Psicología del Perfil mental.
- Lección 5.8. Las Dislexia.
- Lección 5.9. Las Disgrafías.
- Lección 5.10. Las Discalcúlias.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 5.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- Orientación: En esta unidad se trabajara con todo lo relacionado a la orientación, desde la terminología hasta las temáticas utilizadas para orientar a los alumnos.

- Lección 6.1. Definición de la Orientación.
- Lección 6.2. Orientación escolar.
- Lección 6.3. Orientación vocacional.
- Lección 6.4. Intervención, técnica y evaluación de la Orientación.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 6.
- Prueba Final.